



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

Titre de la formation

« Les symptômes dissociatifs : Évaluation et traitement. »

Formateur

Guy Boucher M.A., neuropsychologue / psychologue

Problématique

Lorsque nous intervenons avec une clientèle présentant une symptomatologie complexe, il n'est pas rare de faire face à des états dissociatifs qui viennent ralentir, voir interférer avec le processus thérapeutique en cours. Certains de nos clients ont vécu de la maltraitance, de l'abus, de la négligence ainsi que multiples traumatismes psychiques au cours de leur vie. Un des mécanismes de protection pour y faire face est la dissociation. Bien que ce mécanisme peut-être tout à fait salvateur lors d'un traumatisme, nos clients ont tendance à le réutiliser inconsciemment venant de ce fait interférer au niveau de leurs relations interpersonnelles et autres sphères de leur vie. Les états dissociatifs engendrent une détresse telle chez nos clients qu'ils se retrouvent complètement submergés, voire paralysés par ces états. Nombreux chercheront diverses façons pour mieux composer avec eux dont les comportements d'évitement, une consommation excessive, de l'automutilation ainsi que des idéations suicidaires. Un cercle vicieux apparaît et la chronicité s'installe progressivement venant de ce fait complexifier nos interventions. Comprendre la fonction de ces comportements problématiques chez nos clients permettra d'intervenir de manière plus adaptée et plus efficace. Il est donc primordial de bien reconnaître ce type de réactions archaïques afin de mieux guider nos clients vers un rétablissement.



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

Besoin

Cette formation désire répondre aux besoins de nombreux intervenants afin qu'ils puissent mieux reconnaître et évaluer les états dissociatifs chez leurs clients. Une meilleure reconnaissance de ce type de réactions leurs permettra de mieux orienter leurs interventions et mieux guider leurs clients vers un rétablissement. Dans un premier temps, cette formation vise à informer les participants à l'origine et au rôle des états dissociatifs. Pour ce faire une présentation sur le Traitement Adaptatif de l'Information (TAI) sera faite afin de mieux comprendre les processus d'encodage de la mémoire traumatique. Outre ce volet plus théorique, cette formation vise également à présenter diverses stratégies d'évaluations et d'interventions pour aider leur clientèle à mieux composer avec leurs états dissociatifs. L'apprentissage de stratégies concrètes permettra de mieux répondre aux besoins complexes de ces clients et ainsi les intervenants se sentiront plus outillés face à cette problématique complexe.

Clientèle

Cette activité de formation continue est destinée aux psychologues, psychothérapeutes et intervenants en santé mentale désireux de parfaire leur compréhension des processus dissociatifs. Il s'agit d'un atelier de formation de niveau « débutant/intermédiaire » pour tout intervenant ayant une base sur l'impact des traumatismes psychiques. Ainsi, ceux qui utilisent des protocoles d'interventions qui ciblent les souvenirs traumatiques pourront en bénéficier et venir ainsi optimiser leurs interventions ; processus parfois chaotique en raison de la présence d'états dissociatifs.

Durée de l'activité

3 heures.



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

Formateur



Guy Boucher est détenteur d'une maîtrise en neuropsychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières et est membre de l'Ordre des Psychologues du Québec depuis 1999. Il a été neuropsychologue/psychologue clinicien au centre montréalais de réadaptation pendant 10 ans. Il a contribué au développement de divers programmes de réadaptation dans le domaine de la neurotraumatologie en tant que professionnel ainsi qu'en tant que coordonnateur clinique et gestionnaire. Depuis 2009, il occupe un poste de psychologue à la clinique TSO (Clinique pour traumatismes liés au stress opérationnel) du Centre Hospitalier Universitaire de Québec et offre des services auprès d'une clientèle d'anciens combattants ainsi que des membres de la Gendarmerie royale du Canada. Par ailleurs, il est conférencier pour des étudiants de divers niveaux scolaires ainsi que pour diverses entreprises. Il est aussi professeur de clinique pour l'Université Laval et supervise des doctorants en psychologie. Il est superviseur approuvé par EMDRIA et a fondé EMDR Conseil qui offre des services de supervisions et de formations individualisés concernant l'apprentissage de l'approche EMDR. En terminant, il a été invité à participer à la prestigieuse Conférence du Gouverneur Général du Canada sur le leadership.



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

Objectifs

1. Sensibiliser les psychologues et psychothérapeutes au concept des états dissociatifs, notamment quant à l'origine, la fonction et les répercussions de ceux-ci sur le fonctionnement de leurs clients.
2. Exposer les principaux fondements du processus d'encodage de la mémoire traumatique en élaborant davantage sur le Traitement Adaptatif de l'Information (TAI).
3. Aider les thérapeutes à mieux reconnaître et évaluer les signes dissociatifs tels que l'absorption, la déréalisation, la dépersonnalisation, l'amnésie dissociative, le flashback et les pseudo-hallucinations dissociatives.
4. Élaboration d'un cadre thérapeutique afin d'éviter les réactions dissociatives lors des interventions thérapeutiques dont celles qui ciblent les souvenirs traumatiques telles que l'exposition prolongée, l'EMDR ou autres.
5. Le thérapeute pourra, suite à cette formation, aider ses clients à mieux reconnaître les signes précurseurs et les déclencheurs à un état dissociatif. Par la suite, des stratégies concrètes seront enseignées sur les techniques d'ancrage dans la réalité et ainsi atténuer les états dissociatifs.

Préalables

Aucun, mais une certaine connaissance de base quant aux traumatismes psychiques serait souhaitable.

Contenu

I- Volet « théorique »

- 1) Présentation du concept de dissociation (Van Der Hart, 2009) :
 - a. Définition
 - b. Le continuum de la dissociation (Tarquinio et Montel, 2014).
 - c. Le processus d'encodage de la mémoire traumatique et le Traitement Adaptatif de l'information (Shapiro, 2018).



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

- 2) Présentation des états dissociatifs tels que l'absorption, la déréalisation, la dépersonnalisation, l'amnésie dissociative, le flashback et les pseudo-hallucinations dissociative.

II- Volet « applications cliniques»

- 3) Décrire les observations que le thérapeute doit faire pour déceler les états dissociatifs chez leurs clients lors d'interventions thérapeutiques.
- 4) Deux concepts à retenir afin que les états dissociatifs ne viennent pas perturber le processus de digestion émotionnelle :
 - a. L'attention double (Shapiro, 1991, 1995);
 - b. La fenêtre de tolérance aux affects intenses (Ogden, P., Minton, K., and Pain, C. (2006).
- 5) Présentation de certaines habiletés à développer chez les clients afin qu'ils puissent mieux cerner les signes précurseurs d'un tel état :
 - a. La psychoéducation;
 - b. La sphère cognitive;
 - c. La sphère émotionnelle;
 - d. La sphère corporelle.
- 6) Aider les clients à mieux identifier les déclencheurs à un tel état :
 - a. Les déclencheurs visuels;
 - b. Les déclencheurs olfactifs;
 - c. Les déclencheurs auditifs;
 - d. Les déclencheurs kinesthésiques;
 - e. Les déclencheurs émotionnels;
 - f. Les déclencheurs relationnels;
 - g. Les déclencheurs cognitifs.
- 7) Enseigner les stratégies d'ancrage dans la réalité (Najavits 2002)



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

Méthode ou stratégie pédagogique

L'exposé théorique (magistral) sera la méthode pédagogique privilégiée considérant la nature du contenu de cet atelier.

Attestation

Une attestation de participation sera remise aux participants.

Bibliographie sommaire

American Psychiatric Association (2013) Diagnostic and statistical manual of mental disorders : DSM-5, Washington, DC : American Psychiatric Association.

DE Jongh A., Ernst R., Marques L., Hornsveld H. (2013) "The impact of eye , movements and tones on disturbing memories involving PTSD and other mental disorders", ACTA, 4, 477-489.

Lang P.J. (1977) "Imagery in therapy: An information processing analysis of fear ", Behavior Therapy, 8, 862-886.

Najavits L. M. (2002) "À la recherche de la sécurité : Guide de traitement de l'ESPT et de l'abus de substances" (pp. 145-157), New York, The Guilford Press.

Ogden, P., Minton, K., and Pain, C. (2006). *Trauma and the body: A sensorimotor approach to psychotherapy*. New York: Norton.

Shapiro F. (2018) Eye Movement Desensitization and Reprocessing : Basic Principles, Protocols and Procedures (third edition), New York, Guildford Press.

Shapiro F. (2010) " What is EMDR? Invited Response", Journal of EMDR Practice and Research, 4, 174-179.

Tarquinio C., Montel S. (2014). Les psychotraumatismes, Paris, Dunod.

Van Der Hart O., Dorahy M. (2009) "dissociation: History of a concept. In P.F. Dell & J.A. O'Neil (Eds)", Dissociation and dissociative disorders : DSM-V and beyond (pp. 2-26), New York, Routledge.