



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

Titre de la formation

**« Intervenir auprès des individus et des familles
vivant une séparation complexe »**

Formatrice

Caroline Paquet, psychologue, médiatrice familiale

Résumé de l'activité de formation

Cette formation clinique propose une compréhension de la séparation dans une perspective systémique. Elle aborde la différence entre la crise de la séparation, l'aliénation parentale et la violence familiale. L'intervenant y verra des outils pour comprendre l'expérience de son client adulte, enfant ou famille. Elle propose des moyens pour l'accompagner dans cette transition de vie difficile. Elle fournit également des indicateurs pour aider le thérapeute accompagnant un seul membre du système familial à éviter certains pièges qui le guettent.

Problématique

L'enquête longitudinale du développement des enfants du Québec nous apprend que 44% des enfants nés en 1998 auront vécu au moins une transition dans leur vie, soit la séparation de leurs parents. Le quart des mères interrogées ont dit ne plus avoir de contacts avec le père. La proportion des parents ne se parlant plus grimpe à un sur trois lorsque la séparation survient après le 12^e anniversaire de l'enfant.

La séparation est un évènement de vie stressant. Lorsqu'elle se transforme en conflit sévère de séparation, en violence ou en aliénation parentale, la vie peut tourner au cauchemar. L'adulte ou l'enfant confronté à ces stress aura besoin d'un accompagnement professionnel.



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

Le professionnel doit être bien outillé pour éviter de tomber dans le piège de la triangulation qui pourrait avoir l'effet d'exacerber ou cristalliser une situation. Il doit également être en mesure, s'il accompagne le parent, de garder la distance nécessaire pour faire la part des choses entre prendre soin de son client et préserver l'intérêt de l'enfant. Celui qui accompagne l'enfant doit également faire preuve de vigilance.

Besoin

Le professionnel doit bien comprendre le processus normal de séparation, le conflit sévère de séparation, la violence familiale et l'aliénation parentale. Il a également besoin de bien comprendre ce qui peut conduire un enfant à s'éloigner d'un parent et les différents outils d'intervention à la disposition des familles.

Clientèle

Cette formation s'adresse aux psychologues, psychothérapeutes, psychoéducateurs, travailleurs sociaux, avocats et médiateurs familiaux qui interviennent auprès des personnes vivant des séparations, que ce soit les parents, les enfants ou la famille.

Durée de l'activité

3 heures

Méthode pédagogique

Exposé magistral et vignettes cliniques.

Attestation de participation

Une attestation de participation (3 heures) sera remise aux participants à la fin de la formation.



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

Formatrice



Caroline Paquet est psychologue depuis 18 ans, conseillère d'orientation depuis 19 ans et médiatrice familiale depuis 17 ans. Elle travaille en pratique privée chez *InstitutPsy.com*, et ce depuis 18 ans ; son approche éclectique allie la thérapie humaniste, cognitive-comportementale et systémique. Elle accompagne des personnes faisant face à des situations diverses, des adolescents ou personnes souffrant de trouble déficitaire de l'attention et les personnes ou familles vivant des séparations difficiles. Elle offre également des services de supervision professionnelle. Elle anime les *Séminaires de parentalité après la rupture* offerts aux parents vivant une séparation. Elle s'implique activement dans le projet pilote québécois pour les familles à moyen et haut niveau de conflits (Projet PCR) depuis sa création en 2014. Elle est présidente du COAMF (Comité des Organismes Accréditeurs en Médiation Familiale). Elle offre également différentes formations portant notamment sur les familles vivant des séparations complexes.



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

Objectifs

- Les participants se familiariseront avec les facteurs associés à une séparation, une crise de séparation, un conflit sévère de séparation, de la violence familiale et de l'aliénation parentale.
- Ils seront sensibilisés aux critères de distanciation pouvant conduire à une fragilisation ou une rupture de lien parent-enfant : distanciation réaliste vs aliénation. Les interventions cliniques appropriées ou à éviter seront présentées.
- Les participants seront en mesure de reconnaître les conduites parentales susceptibles de mener à l'aliénation parentale dans des séparations hautement conflictuelles et comprendre la contribution de chacun dans cette dynamique familiale complexe.
- Connaître les pièges qui guettent le thérapeute qui accompagne un parent ou un enfant en suivi individuel.
- Comprendre le travail systémique et l'indispensable partenariat psychojudiciaire.
- S'approprier quelques outils d'intervention concrets pour accompagner ses clients.

Contenu

- **Première partie : De la séparation à l'aliénation parentale en passant par le conflit de loyauté et la violence familiale. Comprendre le vécu de la famille.**
 - Présentation de la formation
 - L'adaptation des adultes et des enfants à la séparation parentale (Villeneuve, C. et Cyr, C., 2009)



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

- Facteurs qui empêchent la résolution de cette crise et l'évolution vers d'autres structures relationnelles fonctionnelles. (Alary, B., 2015, Birnbaum et Bala, 2015)
 - Triangulation et utilisation de l'enfant dans les conflits persistants des parents, crise de séparation qui évolue vers un conflit sévère de séparation
 - Profil et vécu des parents
 - L'aliénation parentale : un syndrome ou une pathologie relationnelle ? Comment la définir, la détecter (Trousse de soutien à l'aliénation parentale, Université Laval, 2013 et Cyr, 2010)
 - Conduites parentales pouvant mener à l'aliénation parentale (Trousse de soutien à l'aliénation parentale, Université Laval, 2013)
 - Haut conflit de séparation : violence conjugale, aliénation parentale (Cyr, F., Poitras, K., & Godbout, E., 2020)
- **Deuxième partie : Quand le lien entre l'enfant et un parent est fragilisé ou rompu. De la distanciation réaliste à l'aliénation parentale.**
- ✓ Reconnaître et intervenir :
 - Distanciation réaliste
 - Distanciation traumatique (Van Gijsegheem, H., 2016)
 - Distanciation en contexte de conflit de loyauté
 - Distanciation en contexte d'aliénation parentale (Alary, B., 2015)



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

- **Troisième partie : Limites et impasses des interventions classiques dans ces situations. Besoin de dispositifs novateurs de règlement comme alternative au litige.**
 - Les divers dispositifs d'intervention dans les situations à hauts conflits :
 - La médiation familiale
 - La coordination parentale, Fillion (2020) et les lignes directrices de la coordination parentale
 - Le coaching parental encadré par le juge
 - Le Projet pilote Parentalité-Confit-Séparation (PCR), Cour supérieure de Québec (programme FÉE et des outils cliniques, rôle de l'intervenant en dynamique familiale (IDF))
 - Étapes de prise en charge, établissement d'un cadre interprofessionnel axé sur la collaboration et le meilleur intérêt de l'enfant
 - Bien définir et installer son cadre de pratique clinique avec les parents, les enfants/adolescents et avec le système judiciaire (avocats et juge) : consentement éclairé et entente de services professionnels
 - Soutien à la communication coparentale et à la parentalité (divers outils)
 - Conférences téléphoniques avec les avocats, production de rapports périodiques portant sur le processus d'intervention psychologique
 - Conditions facilitant le mandat du psychologue : un juge saisi du dossier, intervention thérapeutique mandatée par un juge.
 - Identifier et déjouer les pièges du clivage et des coalitions des thérapeutes, avocats et tiers.
 - Immunité du psychologue, enjeux déontologiques, confidentialité de la psychothérapie dans un contexte de communication interprofessionnelle.
 - Supervision : protection contre l'épuisement professionnel et les fautes professionnelles.



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

Bibliographie

Parent-child contact problems: Concepts, Controversies & Conundrums. Family Court Review (2020) Cyr, F., Poitras, K., & Godbout, E. (sous presse). An Interdisciplinary Case Management Protocol for Child Resistance or Refusal Dynamics. Family Court Review (Special Issue)

Alary, B. (2015). *Profils individuels et dynamiques interactionnelles des parents et des enfants à risque d'aliénation parentale dans un contexte d'une rupture conjugale litigieuse* (Thèse de doctorat, Université de Montréal). <https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/13733>

Baker, A. L. (2005). The long-Term Effects of Parental Alienation on Adult Children: A Qualitative Research Study. *The American Journal of Family Therapy*, 22, 289-302.

Baker, A. (2010). Adult recall of parental alienation in a community sample: Prevalence, and associations with psychological maltreatment. *Journal of Divorce & Remarriage*, 51(1), 16-35.

Baker, Bone et Ludmer *The High-Conflict Custody Battle: Protect Yourself and Your Kids from a Toxic Divorce, False Accusations, and Parental Alienation* (2014) .

Bala, Birnbaum et Martinson, « Differentiated Case Management for Family Cases: 'One Judge for One Family' » (2011), 26 *Canadian Journal of Family Law*, p. 339 à 394.

Birnbaum et Bala, « Towards the Differentiation of 'High Conflict' Families: An Analysis of Social Science Research and Canadian Case Law » (2010), 48:3 *Family Court Review*, p. 403 à 416.

Cyr, C. Villeneuve et Cyr, C. (2009) En quoi et pourquoi les hommes et les femmes sont-ils affectés différemment par a séparation conjugale? *Psychologie française* 54, p.241-258

Cyr, F. (2010) *L'aliénation parentale. Comment la définir, la détecter et intervenir?* Dans *développements Récents en Droit Familial*. Éditions Yvon Blais, Cowansville, vol 326, pp. 15-55.



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

Fidler, Bala, Saini, *A Differential Approach to Children Resisting Post-Separation Contact: A Guide for Legal & Mental Professionals* (Oxford University Press, New York, août 2013).

Fidler et Bala, « Children Resisting Post-separation Contact With A Parent: Concepts, Controversies And Conundrums » (2010) 48 *Family Court Review*, p. 10 à 47.

Fidler, B. J., Bala, N., J.D., & Saini, M. (2011). Ten Tips for Legal and Mental Health Professionals Involved in Alienation, or Alleged Alienation, Cases. From Association of Family and Conciliation courts.

Johnston et Kelly (2001), « The Alienated Child: A Reformulation of Parental Alienation Syndrome » 39 *Family Court Review*, p. 249 à 266.

Fillion, L. (2018), « Coaching parental auprès de 3 familles séparées : un nouveau champ de pratique en émergence pour les travailleurs sociaux » *Intervention* numéro 148, 2-17.

Johnston, J. R., Walters, M. G., & Friedlander, S. (2001). Therapeutic Work with Alienated Children and their Families. *Family Court Review*, 39(3), 316-333

Kelly, J.B. (2007). Children's living arrangements following separation and divorce: Insights from empirical and clinical research. *Family Process*, 46, 35-52.

Lignes directrices pour la pratique de la coordination parentale au Québec, (2019), Barreau du Québec, Ordre des psychologues du Québec et Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec.

Martinson, « One Case – One Specialized Judge: Why Courts Have an Obligation to Manage Alienation and Other High Conflict Cases » (2010) 48 *Family Court*, p. 180 à 189.

Reay, « Family Reflections: A Promising Therapeutic program Designed to Treat Severely Alienated Children and Their Family System » (2015), *American Journal of Family Therapy*, p. 1 à 11



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

Saini, Johnston, Fidler et Bala, « Empirical Studies of Alienation » dans K.F. Kuehnle & L.M. Drozd, eds. *Parenting Plan Evaluations for the Family Court*, 2^e éd. (New York : Oxford University Press, 2016), p.374 à 430.

Van Gihseghem (2016), « *Facteurs contribuant à l'aliénation parentale* ». *Revue de psychoéducation*, vol 45, no 2, pp, 453-458.

Chaire, partenariat en prévention de la maltraitance (2012-2013)
Trousse de soutien à l'évaluation du risque d'aliénation parentale,
Université Laval.