



Titre de la formation

« Le trouble de la personnalité limite (Borderline).
Un concept en évolution. »

Résumé de l'activité de formation

L'entité nosologique du Trouble de la personnalité limite, dans cette conférence, est située dans un contexte historique et évolutif. Un accent est aussi mis sur les enjeux entourant le diagnostic différentiel.

Problématique

La notion Limite ou Borderline a connu un parcours cahoteux tout au long du XX^{ème} siècle pour enfin se stabiliser (temporairement) dans les deux dernières versions du DSM et se trouver parmi les troubles de la personnalité groupe B. Ce trouble est donc actuellement bel et bien perçu comme « un mode durable des conduites et de l'expérience vécue qui dévie normalement de ce qui est attendu dans la culture de l'individu, qui, est envahissant et rigide, qui apparaît à l'adolescence ou au début de l'âge adulte, qui est stable dans le temps et qui est source d'une souffrance ou d'une altération du fonctionnement » (définition DSM du T.P.). Le fait que le TPL fasse partie du Groupe B identifie la personne qui en est atteinte comme théâtrale, émotive et capricieuse au même titre que les personnes atteintes d'un autre TP du même groupe (TPA, TPN, TPH).

Et pourtant, le TPL est encore souvent perçu comme une zone grise comme son appellation l'indique d'ailleurs bien. Souvent, quand chez un sujet, on découvre de tout et de rien, le clinicien reste hésitant, ce diagnostic quelquefois le tire d'affaire.

Besoin

Cette formation permet au professionnel d'approfondir ses connaissances sur le TPL en particulier et sur sa place parmi d'autres troubles mentaux.

Clientèle

Les professionnels impliqués dans le monde de l'aide psychologique au sens large du terme.

Durée de l'activité

Deux heures

Le formateur



Hubert VAN GIJSEGHEM, Ph.D.

Retraité après 36 ans de professorat à l'Université de Montréal, Hubert VAN GIJSEGHEM œuvre à plein temps en expertise psycholégale dans diverses juridictions.

Hubert VAN GIJSEGHEM est l'auteur de plusieurs livres et d'articles dans des revues savantes. Il a prononcé des centaines de conférences aussi bien en Europe qu'en Amérique du Nord.

En 2014, pour souligner le caractère exceptionnel de sa carrière, l'Ordre des Psychologues du Québec lui décernait le prix bisannuel Noël-Mailloux, qui est la plus haute distinction décernée par l'Ordre.

Objectifs

1. Connaître l'évolution de cette entité nosologique
2. Apprendre à faire le diagnostic TPL
3. Réfléchir sur les enjeux du diagnostic différentiel

Contenu

- Le concept du Trouble de la Personnalité Borderline (TPB) au long de la carrière du conférencier
- La « mode », en 1975
- Antécédents historiques du TPB
- Les Troubles de la Personnalité (TP) comme « entités nosologiques »
 - théorie catégorielle (structure)
 - théorie dimensionnelle (degré)
- Les TP dans le DSM
 - définition
 - liste
 - prévalence
 - développement et évolution
 - culture
 - genre
- Le Trouble de la Personnalité Borderline
 - caractéristiques diagnostiques
 - critères diagnostiques
 - prévalence
 - culture
 - genre
- Diagnostic différentiel
 - caractéristiques associées
 - troubles associés (co-morbidité)

- Les quatre types de Borderline selon Millon
 - le type découragé
 - le type impulsif
 - le type irritable
 - le type autodestructeur
- « Nature vs Nurture »
- La thérapie

Méthode pédagogique

Exposé magistral

Attestation

Une attestation de participation (2 heures) sera remise aux participants.

Bibliographie sommaire

American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed.). Washington: Author.

Gunderson, J., Hofman, P. (2005) *Understanding and treating Borderline Personality. A guide for professionals and family*. Arlington: American Psychiatric Publishing.

Livesley, J. (1995). *The DSM-IV personality disorders*. New York: Guilford.

Millon, T. et al. (1996). *Disorders of Personality. DSM-IV and beyond*. New York: Wiley.

Millon, T. et Al. (2012). *Personality Disorders in modern life* (2nd ed.). New York: Wiley.

Paris, J. (2019). *Treatment of Borderline Personality Disorder. A guide to evidence-based practice* (2nd ed.) New-York: Guifford