



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

### **Titre de la formation**

« L'attachement. Sa place dans le développement infantile et dans la compréhension des troubles précoces de l'enfance. »

### **Résumé de l'activité de formation**

Les théories de l'attachement ont eu des répercussions majeures sur la manière de concevoir le développement de la petite enfance et sur la compréhension des troubles précoces du développement infantile (nature des troubles, prévention, approches thérapeutiques). Cette formation vise à mettre en relief les perspectives développementales et les réflexions cliniques liées à ces théories.

### **Problématique**

Chaque fois que cela est possible, une théorie apportant de nombreux éclairages sur le développement de l'enfant doit être présentée dans une vision historique (le contexte où elle a été élaborée et les principaux acteurs avec leurs propositions), dans une vision évolutive (les apports successifs d'autres praticiens complétant et modifiant les idées premières), dans une vision constructive (les changements positifs découlant des applications), dans une vision critique (les limites et éventuellement les dérapages), dans une vision structurale (les répercussions mutuelles des apports sur les autres théories développementales et vice versa). C'est dans une telle perspective que sont abordées, au cours de cette formation, les théories de l'attachement.

### **Besoin**

Cette formation permet aux professionnels d'approfondir leurs connaissances développementales et cliniques liées théories de l'attachement.

### **Clientèle**

Cette formation s'adresse aux psychologues, psychiatres, psychothérapeutes et intervenants du domaine social et de la santé.

### **Durée de l'activité**

5 heures



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

## Le formateur



**Dr Michel LEMAY** est professeur émérite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'université de Montréal. Il a été directeur de la clinique de l'autisme et des troubles envahissants du développement de l'hôpital Sainte-Justine à Montréal, et est l'un des spécialistes mondiaux dans ce domaine. Docteur ès lettres (Ph.D.), pédopsychiatre et psychothérapeute auprès d'enfants, de parents et de familles, il est l'auteur de plusieurs ouvrages cliniques qui ont marqué la formation de nombreux psychiatres, psychologues et professionnels de l'enfance\*. Il est un formateur et un conférencier reconnu et des plus apprécié dans toute la francophonie.

\*[Voir le témoignage de Boris CYRULNIK](#)

## Objectifs

1. Connaître les théories de l'attachement et leur évolution via les travaux de leurs auteurs directs (R. Spitz, de J. Bowlby, A. Freud, M. Ainsworth, M. Main, J. Solomon, M. David, G. Appel, J. Cassidy et P. R. Shaver) et indirects (D. Winnicott, D. Stern, M. Mahler, C. Rogers...)
2. Identifier les limites des théories de l'attachement
3. Élaborer une réflexion clinique sur les impacts développementaux liés aux perturbations de la relation d'attachement



## **Contenu**

### **Première partie**

#### ***PERSPECTIVES DÉVELOPPEMENTALES***

- a. Le contexte dans lequel les théories de l'attachement ont été proposées, y compris les précurseurs.
- b. Les travaux de René Spitz, de John Bowlby, d'Anna Freud, avec leurs notions clés.
- c. L'accueil et les raisons des résistances aux idées proposées.
- d. L'évolution des idées avec Mary Ainsworth, M. Main, J. Solomon, M. David, G. Appel. Les synthèses faites par J. Cassidy et Philipp R. Shaver.
- e. L'influence d'autres auteurs indirectement rattachés aux théories de l'attachement. En particulier D. Winnicott, D. Stern, M. Mahler, Les théoriciens de la relation de l'aide (C Rogers, les caseworkers...).
- f. Les travaux ultérieurs cherchant à développer les modalités relationnelles requises pour que l'attachement puisse devenir un partenariat.
- g. Les limites des théories sur l'attachement. Le problème du détachement – le passage de la plénitude à l'incomplétude - le rôle de l'anxiété vitale et du manque pour permettre l'émergence du désir – la différence entre l'attachement et les identifications ultérieures – l'importance du conflit – Où se situe l'inconscient avec quelques réflexions sur la vision Lacanienne ?

### **Deuxième partie**

#### ***VISION CLINIQUE***

- h. Les troubles mis en évidence par R. Spitz, Dépression anaclitique – hospitalisme – marasme- Les troubles psychotoxiques.
- i. Les liens avec les troubles d'adaptation sociale par J. Bowlby, en particulier (la délinquance) puis le catalogue des troubles proposés par Mary Ainsworth (trois profils) et M. Main, J. Solomon (un profil). Interrogation sur la valeur de la situation étrange.
- j. La classification du DSM-V. Type inhibé et type désinhibé. Les problèmes relationnels de la petite enfance.



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

- k. La classification de « Zero to three ». Avec mes postions sur ces multiples essais de classification.
- l. L'attachement de type anxieux ambivalent de P. Crittenden. Le syndrome d'abandon de G. Guex (pour l'adulte), le syndrome carentiel de M. Lemay.
- m. Comment s'inscrivent la négligence, la maltraitance et les abus sexuels précoces dans la vision clinique des troubles de l'attachement ? Nous nous arrêterons plus particulièrement sur l'enfant maltraité avec la vision clinique de Maurice Berger.
- n. Les troubles du détachement (qui sont peu abordés dans les études)
- o. Les différentes modalités thérapeutiques proposées incluant les évolutions constatées.
- p. Les structures préventives que la théorie a favorisées.
- q. Nous concluons en mettant en évidence les très importants changements apportés par les théories de l'attachement, mais les grandes difficultés à les mettre en application en dégagant les principales raisons de ces difficultés.

### **Méthode pédagogique**

L'exposé théorique sera ponctué d'exemples cliniques.

### **Attestation**

Une attestation de participation (5 heures) sera remise aux participants à la fin de la formation.

### **Bibliographie sommaire**

AINSWORTH, M.: « Object relations, dependency and attachment: a theoretical review of the infant-mother relationship », *Child Development*, 1969 ; 40 : 969-1025.

AINSWORTH, M.: « The development of infant-mother attachment », in CALDWELL B., RIC-CIUTI H.N. (Ed.) : *Review of Child Development Research*, Univ. of Chicago Press, Chicago, 1973 ; p. 1-94

AINSWORTH, M., BLEHAR M., WATERS E., WALL S.: *Patterns of attachment: A psychological study of the strange situation*, Erlbaum, Hillsdale, 1978.



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

AINSWORTH, M.: « Attachment across the life span », Bulletin of the New York Academy of Medicine, 1985 ; 61 : 792-812.

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION: DSM-5 - Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux Elsevier Masson Éd. 2013

APPELL, G., & DAVID, M.. « Recherche à partir d'un travail clinique sur les séparations précoces mère-enfant ». In O. Bourguignon & M. Bydlowski, La recherche clinique en psychopathologie, perspectives critiques (pp. 211-237). Paris, PUF, 1995

BOWLBY, J., Attachement et perte. Tome 1, L'attachement (le comportement instinctif, le comportement d'attachement, ontogenèse de l'attachement humain). Paris, PUF 1978.

BOWLBY, J., Attachement et perte. Tome 2, Séparation : angoisse et colère (sécurité, angoisse et détresse, le chagrin la séparation et la psychopathologie, mode d'approche éthologique de la peur humaine, l'attachement angoissé, les modèles internes opérants et psychopathologie). Paris, PUF 1978.

BOWLBY, J., Attachement et perte. Tome 3, Perte : tristesse et dépression (perte et deuil en psychopathologie, les mécanismes de défense, exclusion défensive, deuil chez l'adulte, deuil chez l'enfant). Paris, PUF 1984

BOWLBY, J., A Secure Base. Clinical applications of the Attachment Theory, London: Routledge 1988

CRITTENDEN, P.: « Relationships at risk », in BELSKY J., NEZWORSKY T. (Eds. : Clinical implications of attachment, Lawrence Erlbaum, Hillsdale, 1988.  
CASSIDY J., P.R. SHAVER 9ed. *Handbook of attachment. Theory, research and clinical applications*. Guilford Press 1999.

DAVID, M., Le placement familial – De la pratique à la théorie - Dunod, Coll. "Enfances", Paris, 2004 (5ème éd.)

DAVID, M., et APPELL, G., Loczy ou le maternage insolite - C.E.M.E.A., Editions de Scarabée, Paris, 1973, 1996 et 2008 (avec une préface de B. GOLSE et une postface de G. APPELL)

GUÉX G., Le syndrome d'abandon. Paris, PUF 1973



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

LEMAY, M., J'ai mal à ma mère, Fleurus psychopédagogie, 1979

LEMAY, M., Forces et souffrances psychiques de l'enfant : Tome 1, Le développement infantile, Érès éd., 2014

LEMAY, M., Forces et souffrances psychiques de l'enfant : Tome 2, Les aléas du développement infantile, Érès éd., 2015

LEMAY, M., Forces et souffrances psychiques de l'enfant : Tome 3, Approches thérapeutiques : espoirs et inquiétudes, Érès éd., 2016

MAIN, M.: « Attachment: Overview with implications for clinical work », in GOLDBERG S., MUIR R., KERR J. (Eds.): Attachment theory: social development, and clinical perspectives, Analytic Press, Hillsdale, NJ, 1995; p. 407-474.

MAIN, M., SOLOMON J.: « Procedures for classifying infants as disorganized/disoriented during the Ainsworth Strange Situation? », in GREENBERG M., CICHETTI D., CUMMINGS E.(Eds.) : Attachment in the preschool years, Chicago University Press, Chicago, 1990 ; p. 121-160.

MAIN M., MORGAN H. : « Disorganization and disorientation in infant strange situation behavior : phenotypic resemblance to dissociative states », in Michelson L., Ray W. (Eds.) : Handbook of dissociation : Theoretical, empirical, and clinical perspectives, Plenum Press, New York, 1996 ; 107-138.

NCICP : Diagnostic Classification: 0-3, Zero-to-Three, National Center for Infant Clinical Programs, Arlington, VA, 1994.

NORHAUS, B., SOLNIT, A.: Zero to three, National Center for Clinical Infant Programs Washington, DC, 1990 ; 1-4.

SPITZ, R.: « Anaclitic depression: An inquiry into the genesis of psychiatric conditions in early childhood – II », The Psychoanalytic Study of the Child, 1946; 2 : 313-342.

SPITZ, R.. La première année de la vie de l'enfant. P.U.F. 1963

SPITZ, R., De la naissance à la parole – La première année de la vie - P.U.F., Coll. « Bibliothèque de Psychanalyse », Paris, 1979 (6ème éd.)



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

STERN, D.N., Le monde interpersonnel du nourrisson – Une perspective psychanalytique et développementale - P.U.F., Coll. « Le fil rouge », Paris, 1989 (1ère éd.)

STERN, D.N., Journal d'un bébé - Calmann-Lévy, Paris, 1992

STERN, D.N., L'enveloppe pré-narrative - Journal de la psychanalyse de l'enfant, 1993, 14, 13-65

STERN, D.N., La constellation maternelle - Calmann-Lévy, Coll. « Le passé recomposé », Paris, 1995

WINNICOTT, D.W., La capacité d'être seul, 205-213 - In : « De la pédiatrie à la psychanalyse » (D.W. WINNICOTT) - Payot, Paris, 1969 et 1975

WINNICOTT, D.W., De la pédiatrie à la psychanalyse - Payot, Coll. « Petite bibliothèque Payot », Paris, 1969