



Titre de la formation

« Jeux et enjeux de la sexualité infantile sur la sexualité adulte ».

Résumé de l'activité de formation

Cette formation en psychologie clinique informe et explique ce qu'est la sexualité infantile, son fonctionnement, son développement, sa transformation en sexualité génitale pubertaire et adulte. Elle aborde la psychodynamique des couples amoureux, du couple parental et de la famille intime et de la famille élargie. Elle aborde aussi la clinique de la sexualité infantile, des relations amoureuses, des crises conjugales à travers les diverses questions abordées.

Problématique

Non seulement la sexualité infantile n'est souvent pas considérée dans le processus psychothérapique d'adultes se plaignant d'une sexualité insatisfaisante ou d'une sexualité déviée, mais elle est aussi trop souvent ignorée comme telle. On ne sait pas ce qu'est la sexualité infantile, comment elle est vécue par l'enfant, comment elle évolue pour atteindre une sexualité génitale avec l'adolescence et l'âge adulte.

Freud explique que la pulsion sexuelle est composée de deux motions : tendre et sensuelle. Au début de la vie et jusqu'à une résolution suffisante de la situation œdipienne, la motion sensuelle domine la vie sexuelle. Celle-ci est foncièrement égocentrique, narcissique et physique (centrée sur le corps propre). La motion tendre entre en jeu plus tardivement, parce qu'il faut la différenciation de l'objet. Elle commence à se manifester plus explicitement au début de la phase de latence et s'accroît progressivement, en connaissant quelques reculs durant l'adolescence au profit de la motion sensuelle. Elle retrouve un nouvel essor avec la relation amoureuse proprement dite à la fin de l'adolescence et début de l'âge adulte. La motion tendre investit les valeurs, les significations attribuées à la personne et la relation entretenue avec la personne. Ce qui apporte une meilleure stabilité des humeurs, meilleure stabilité relationnelle, un meilleur contrôle pulsionnel et affermit l'identité personnelle.

Cependant, le développement psychosexuel étant relativement complexe, des fixations, des régressions, des blocages surviennent dans cette évolution de la pulsion, dans la maturation du Moi composant avec ses élans intérieurs. Ce qui donne lieu à des retards de développement, à des déviations, à des dysfonctionnements de la sexualité normale.

Lorsque le couple donne naissance à un enfant, la sexualité infantile des adultes est normalement réactivée de façon importante et la sexualité infantile de leur enfant stimule davantage ce sexuel infantile des adultes. Quelle est la réaction du couple devant cette sexualité infantile ? Le père entre parfois en rivalité avec l'enfant qui accapare sa conjointe. La mère délaisse parfois son conjoint pour se donner davantage son enfant. L'enfant amoureux de sa mère devra pourtant être libéré du monde maternel pour acquérir progressivement son autonomie et devenir un adulte à part entière, ne pas rester prisonnier d'un amour maternel parfois surprotecteur. Comment le couple retrouve-t-il son intimité amoureuse et érotique entouré d'un, deux ou trois enfants ?

D'autre part, autant la société a besoin des couples pour garantir sa pérennité, autant elle n'aime pas que le couple se retire du social pour vivre son intimité amoureuse et érotique. Aussi la société crée-t-elle des rituels, explicites et implicites, concernant les fréquentations, des règles, des lois pour réguler les unions, la construction des nids d'amour, des familles, surveiller le bien-être des familles et des enfants, elle met en place des organismes pour venir en aide aux couples afin de garantir sa propre stabilité sociale.

Besoin

Cette formation permet aux professionnels d'approfondir leurs connaissances développementales et cliniques de la sexualité infantile et de les sensibiliser à l'importance de la considérer dans le processus psychothérapeutique.

Clientèle

Cette formation s'adresse aux psychologues, psychiatres, sexologues, psychothérapeutes, psychanalystes et intervenants du domaine social et de la santé.

Durée de l'activité

6 heures

Le formateur



André RENAUD, psychologue et psychanalyste

Professeur titulaire de psychologie clinique à l'École de psychologie de l'Université Laval, dont il a été le directeur à deux reprises. Retraité de l'Université depuis 1999, André RENAUD a poursuivi sa carrière de psychanalyste en pratique privée. Psychologue et psychanalyste, il pratique la psychothérapie depuis le début des années 1970. Formé à la psychothérapie psychanalytique individuelle et de groupe auprès d'adultes et de couples, à la psychothérapie par le jeu auprès des enfants, au psychodrame psychanalytique au C.E.F.F.R.A.P. (Paris), à la psychanalyse cure type complétée à l'Institut Canadien de Psychanalyse (Montréal) et à la psychothérapie focalisée sur le transfert et les relations objectales au Personality Disorders Institute (New York), dont il a été agréé comme psychothérapeute, superviseur et formateur. Il est également superviseur agréé par l'Association des psychothérapeutes psychanalytiques du Québec. Il reste proactif dans sa formation et maintient cette attitude en s'informant des travaux importants en psychanalyse et en psychothérapie psychanalytique et en participant, sur invitation, à des séminaires avancés sur différentes thématiques concernant le processus psychothérapique, la formation à la psychothérapie, la métapsychologie et diverses thématiques soulevées par la pratique psychothérapique et psychanalytique.

André RENAUD est un conférencier recherché et très apprécié autant pour sa longue expérience clinique que pour ses talents de pédagogue et de vulgarisateur. Il anime plusieurs ateliers de formation continue sur des thèmes comme la psychothérapie psychodynamique de la dépression, la relation transférentielle, l'usage des réactions contre-transférentielles en séance avec des patients difficiles, les entretiens préliminaires à la psychothérapie, la psychothérapie focalisée sur le transfert et les relations objectales, l'apprentissage du travail de superviseur clinique, l'écoute émotionnelle du patient, le narcissisme normal et pathologique, le sexuel infantile, etc.

Objectifs

- Informer et expliquer ce qu'est la sexualité infantile, son fonctionnement, son développement, sa transformation en sexualité génitale pubertaire et adulte.
- Aborder la psychodynamique des couples amoureux, du couple parental et de la famille intime et de la famille élargie.
- Aborder la clinique de la sexualité infantile, des relations amoureuses, des crises conjugales à travers les diverses questions abordées.

Contenu

Introduction

Partie I : La théorie

1. La découverte du « *Sexuel* »
 - 1.2 Éros et Antéros
 - 1.3 Comprendre la sexualité
 - 1.4 Freud découvre la sexualité infantile
 - 1.4.1 Un point de vue pulsionnel
 - 1.4.2 Un point de vue objectal
 - 1.5 Facteurs qui perturbent le développement sexuel normal
 - 1.6 Utilité des conclusions de Freud

Partie II : La clinique

- 2.1 La sexualité selon la psychanalyse
- 2.2 Manifestation de la sexualité infantile dans la vie adulte

Partie III : Du sexuel infantile à l'amour adulte

- 3.1 Libido, haine et sexualité
- 3.2 Le sexuel infantile dans la séance
- 3.3 Répartition de la libido

Méthode pédagogique

Exposé magistral et documents d'appoint

Attestation

Une attestation de participation (6 heures) sera remise aux participants.

Bibliographie sommaire

- ABRAHAM, N. TOROK, M. (1987). *L'écorce et le noyau*. Paris, Flammarion.
- ANDRÉ, J., (1995). Aux origines féminines de la sexualité, Paris, Presses Universitaires de France.
- ANDRÉ, J., (1994). La sexualité féminine, Paris, Presses Universitaires de France, Coll. Que sais-je ?
- ANDRÉ J., BALDACCIO J.-L., DREYFUS A., GUYONARD, P., SUCHET D., Yi M.-K. (2007). La sexualité infantile de la psychanalyse Paris, Petite Bibliothèque de psychanalyse, Presses Universitaires de France.
- BERGERET, J., HOUSER, M. (2001). La sexualité infantile et ses mythes, Paris, Dunod.
- BRAUNSCHWEG, D., FAIN, M. (1971-2013). *Éros et Antéros : Réflexions psychanalytiques sur la sexualité*. PARIS, Édition In Press. ISBN à 978-2-84835-246-6
- BRUN. A., CHOUVIER, B. (2010). La sexualité infantile. Paris Dunod.
- CABROL G., EMMANUELLI M., NAYROU F., PARAT H. (2013). La sexualité féminine. Monographie et Débats de psychanalyse. Paris, Presses Universitaires de France.
- CHABERT C., VERDON B., (2008). Psychologie clinique et psychopathologie. Paris, Presses Universitaires de France.
- CHILAND, C., CORNUT, J., COURNUT-JANIN, M., KOHUT, H., KRISTEVA, J., LECHEVALIER, B., LE GUEN, A., LEUBA, J. Oppenheimer, A., PERRON, R., (1991). Angoisse et complexe de castration. Monographies de la Revue Française de Psychanalyse, Presses Universitaires de France.
- COURNUT-JANIN M. (1999). Féminin et féminité, Paris, Presses Universitaires de France.
- Cournut-Jamin, M. Cournut, J. (1993). *La castration et le féminin dans les deux sexes*. In Rapport du 53^{ème} Congrès des psychanalystes de langue française des pays romans. Revue Française de Psychanalyse, 57, 1353-1558
- FINE A., LEBOEUF D., LEGUEN A. (1997). Bisexualité, Monographie de la Revue Française de Psychanalyse, Presses Universitaires de France.
- DAVID, C. (1992). La bisexualité psychique. Paris, Payot.
- FINE, A., LE GUEN, A., OPPENHEIMER A. (1993). Les troubles de la sexualité. Monographies de la Revue Française de Psychanalyse, Presses Universitaires de France.
- FREUD, S. (1905). *Trois essais sur la vie sexuelle*. In Œuvres complètes, tome VI, 1901-1905. Paris, Presses Universitaires de France, pp. 59-182.

- FREUD, S. (1915). *L'inconscient*. In Œuvres complètes, tome XIII, 1914-1915. Paris, Presses Universitaires de France, pp. 203-243.
- FREUD, S. (1932). *Nouvelles suites des leçons d'introduction à la psychanalyse, XXXII ème leçon*, In Œuvres complètes, tome XIX, 1931-1936. Paris, Presses Universitaires de France, pp. 164-195.
- FREUD, S., ((1938). *Abrégé de psychanalyse*. In Œuvres complètes, tome XX (1937-1939). Paris, Presses Universitaires de France, pp. 225-306.
- FREUDIENNE PRESSE. (2001) Existe-t-il autre sexualité qu'infantile ? Paris, Érès.
- FREUDIENNE PRESSE. (2002) Existe-t-il autre sexualité qu'infantile ? Paris, Érès.
- GREEN, A. (1971). *De la bisexualité au gynocentrisme*, In B. Bettelheim, Les blessures symboliques. Paris, Coll. TEL, Gallimard, pp. 213-248.
- GREEN, A. (1996). *La sexualité a-t-elle un quelconque rapport avec la psychanalyse ?* In Revue Française de Psychanalyse. 60. 829-848.
- GREEN, A. (1997). Les chaînes d'Éros ; Actualité du sexuel. Paris, Éditions Odile Jacob.
- GUIGNARD, F. (1996). Au vif de l'infantile, Paris, Delachaux & Niestlé.
- IMBEAULT, Jean, (2000). *Petit et grand infantile*, In Le fait de l'analyse. No 8 « La maladie sexuelle», Printemps 2000, pp. 23-44.
- LAPLANCHE, J., (2007). Sexual : La sexualité élargie au sens freudien, Paris, Presses Universitaires de France.
- LOONIS E. (2002) La structure des fantasmes érotiques, Biblibook.
- PORRET, J.-M. (2006). Auto-érotisme, narcissismes et pulsions du moi, Paris, L'Harmattan, coll. Psychanalyse et civilisation.
- SCARFONE, Dominique. (1998). *La déssexualisation*. In Trans, no 8, « Le sexuel dans la cure ».
- SCARFONE, Dominique. (2000). *Sexuel et actuel*, In Widlöcher D. et all. Sexualité infantile et attachement. Petite bibliothèque de psychanalyse, Paris. Presses Universitaires de France.
- SHAEFFER J., COURNUT-JANIN M., FAURE-PRAGIER S., GUIGNARD F. (1999). Clés pour le féminin. Débats psychanalytiques de la Revue Française de Psychanalyse, Presses Universitaires de France.
- WIDLÖCHER, D., LAPLANCHE, J., FONAGY, P., COLOMBO, E., SCARFONE, D., FÉDIDA, P., ANDRÉ, J., SQUIRES, C. (2007). Sexualité infantile et attachement, Paris, Presses Universitaires de France, Coll. Petite bibliothèque de psychanalyse.
- WINNICOTT, D. W. (1988). La nature humaine. Paris, Coll. Connaissance de l'inconscient, nrf Gallimard.
- Revue Française de psychanalyse, XLIV – 5-6, 733-857. 2005
- Revue Française de psychanalyse, LVIII – 3, 693. 1994
- Revue Française de psychanalyse, LVIII – 3, 707. 1994

