

TITRE

Enjeux et bonnes pratiques spécifiques au travail auprès des victimes d'Agression à Caractère Sexuel (ACS)

RÉSUMÉ

Les personnes ayant subi des agressions à caractère sexuel, principalement celles en ayant été victimes dans l'enfance, ont été atteintes au plus profond de leur identité et de leur humanité, dont elles ont été dépouillées momentanément. Cela se traduit fréquemment par une estime de soi extrêmement déficiente, l'expression de traits de personnalité limite et une faible capacité de mentalisation. À ces enjeux s'ajoutent souvent des traits anxieux ou dépressifs.

BESOIN

Le-la professionnel.le doit pouvoir aider la personne à surmonter les conséquences de son vécu d'agression à caractère sexuel.

CLIENTÈLE

Intervenant.e.s ou psychothérapeutes pouvant être appelé.e.s à travailler avec une clientèle ayant subi des agressions à caractère sexuel et qui désirent développer leurs connaissances de cette problématique et leur savoir-faire afin d'optimiser leurs interventions avec cette clientèle.

FORMATRICE



Audray LEMAY est sexologue, psychothérapeute, conférencière et formatrice cumulant plus de 15 ans d'expérience en intervention, principalement auprès des victimes d'agression à caractère sexuel. Elle possède aussi une solide expérience en intervention de crise, domaine connexe à l'agression sexuelle.

PRÉALABLES

Il n'y a pas de préalable nécessaire à la participation, outre le fait de travailler dans le domaine de la relation d'aide ou de la thérapie. Le-la participant.e doit travailler ou être appelé.e à travailler incessamment avec des victimes d'agression sexuelle au moment de débiter la formation afin de tirer le maximum de bénéfices.

MÉTHODE OU STRATÉGIE PÉDAGOGIQUE

L'exposé théorique sera accompagné de vignettes cliniques afin de contribuer à l'intégration des notions par leur application à des situations concrètes. De plus, les un exercice de réflexion et d'introspection sera proposé au cours de la formation. Cet exercice permet de se représenter de façon expérientielle le senti d'une victime d'agression sexuelle lorsqu'elle choisi de dévoiler ce vécu.

DURÉE DE L'ACTIVITÉ

4 heures.

ATTESTATION

Une attestation sera remise aux participant.e.s ayant complété la formation

OBJECTIFS

a. Objectifs généraux

- i. Comprendre la source et les manifestations de la problématique des agressions à caractère sexuel dans notre société;
- ii. Comprendre les conséquences des agressions à caractère sexuel sur les victimes;
- iii. Identifier les besoins psychoaffectifs des victimes ;
- iv. Appliquer les bonnes pratiques d'intervention auprès des victimes.

b. Objectifs spécifiques

- i. Formuler une analyse sociale du phénomène des agressions à caractère sexuel ;
- ii. Expliquer le cycle délictuel;
- iii. Expliquer les conséquences des agressions à caractère sexuel sur les victimes;
- iv. Définir les besoins psychoaffectifs des victimes d'agression à caractère sexuel ;
- v. Identifier les valeurs personnelles potentiellement confrontées en intervention auprès des victimes d'agression sexuelle;
- vi. Identifier et expliquer les interventions à éviter avec les victimes d'agression sexuelle;

- vii. Identifier les interventions à privilégier avec les victimes d'agression à caractère sexuel;
- viii. Appliquer les interventions privilégiées et les outils vus en formation.

CONTENU

LA PROBLÉMATIQUE

- i. Définitions** (Beaudrow 2014, Code criminel Canadien, Gouvernement du Québec 2016, SCF 2017, TALBOT et al. 2009, TCASM 2008)
 - 1. Agressions à caractère sexuel
 - 2. Consentement sexuel et absence de consentement sexuel
 - 3. Culture du viol

- ii. Types d'agression** (CALACS Côte-Nord dans AIVI 2016, Code Criminel Canadien, Gouvernement du Québec 2016, SCF 2017, TCASM 2008)
 - 1. Inceste
 - 2. Viol
 - 3. Attouchements
 - 4. Harcèlement
 - 5. Voyeurisme
 - 6. Exhibitionnisme
 - 7. Frotteurisme

- iii. Statistiques** (Collin-Vézina, D. et al 2013, Gouvernement du Québec 2016, Pagé-Arpin 2009, SCF 2014)
 - 1. Victimes
 - 2. Agressors
 - 3. Dévoilement
 - 4. Dénonciation
 - 5. Condamnation

- iv. Mythes et préjugés** (DSM IV R, Finkelhor 1984, TCASM 2008)
 - 1. La victime est en partie ou totalement responsable de l'agression subie.
 - 2. Les agresseurs sexuels ont une maladie mentale
 - 3. Les hommes qui agressent des garçons sont homosexuels.
 - 4. Les fausses accusations sont fréquentes ou ont pour but la vengeance.

- v. Conséquences** (Brillon 2017, Gouvernement du Québec 2017, SCF 2014, TCASM 2008, Vandal 1997)
 - 1. Cognitives



2. Psychologiques
3. Sociales
4. Relationnelles
5. Physiques
6. Matérielles

vi. Le cycle délictuel (Finkelhor, D 1984, Pauzé, R et Mercier, J. 1994, Brillon, P. 2013)

1. Le cycle délictuel.
2. Les quatre préconditions à l'agression sexuelle.
3. Les réflexes humains lors d'un événement traumatisant.

LES ENJEUX SPÉCIFIQUES (SCF 2017, Talbot et al. 2009, TCASM 2008, Vandal 1997)

1. Le caractère sociologique des agressions à caractère sexuel
2. lien avec l'agresseur
3. Le dévoilement
4. Les conséquences

L'INTERVENTION (Bourgon et Corbeil 1990, Corbeil et coll. 1983, De Lassus 1991, TCASM 2008, Vandal 1997)

i. La structure d'un suivi avec une victime d'agression à caractère sexuel (Inspiré de l'Analyse Transactionnelle d'Éric Berne, dans René de Lassus 1991)

1. Sécurité
2. Permission
3. Pouvoir

ii. Les confrontations à ses valeurs personnelles

1. Contexte de l'agression
2. Refus de porter plainte
3. Nature des gestes d'agression
4. Sentiments positifs de la victime envers l'agresseur
5. Défense de l'agresseur
6. Culpabilisation de la victime
7. Réaction de la victime pendant ou après l'agression

iii. Les faux pas potentiels

1. Ne pas croire
2. Questionner sur les gestes d'agression
3. Poser des questions tendancieuses



4. Pousser vers des démarches spécifiques
5. Critiquer l'agresseur
6. Tenter d'emmener la victime à comprendre l'agresseur

iv. Les interventions à privilégier

1. Croire
2. Écouter
3. Souligner le courage et la confiance de dévoiler
4. Normaliser les réactions pendant et après l'agression
5. Explorer les besoins de la victime
6. Respecter le rythme et les besoins de la victime
7. Psychopédagogie auprès de la victime sur les agressions à caractère sexuel
8. Aider la victime d'agression sexuelle dans l'enfance à développer sa capacité de mentalisation
9. Favoriser le sentiment de sécurité et l'apaisement
10. Adresser les enjeux relationnels

v. L'intervention féministe

1. Aider la personne à prendre conscience de la socialisation genrée et ses impacts
2. Croire au potentiel de la personne
3. Aider la personne à reprendre du pouvoir sur sa vie
4. Développer un rapport le plus égalitaire possible
5. Encourager la personne à s'engager socialement

vi. L'intervention post-traumatique (Brillon 2017)

1. Attitude empathique et soutenante
2. Attitude de non-jugement
3. Attitude détendue lors de la description des événements
4. Souligner les ressources de la personne
5. Redonner du contrôle à la victime

RÉFÉRENCES

Articles

BEAUDROW, Jacob. (2014) THE CULTURE OF RAPE: EXAMINING CAUSES AND EDUCATING FOR A RAPE-FREE SOCIETY, A thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of Master of Education. FACULTY OF EDUCATION, LAKEHEAD UNIVERSITY.

BOURGON, M. et CORBEIL, C. (1990). Dix ans d'intervention féministe au Québec : bilan et perspectives. *Santé mentale au Québec*, 15(1), 205-222. Doi : 10.7202/0310ar.

COLLIN-VÉZINA, D., DELASABLONNIÈRE-GRIFFIN, M., PLAMER, A. (2013) Capsule scientifique #11 : Le dévoilement de l'agression sexuelle, une analyse thématique. Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles (CRIPCAS), Université de Montréal, Qc.

PAGÉ-ARPIN, Maude. (2009) La difficile réconciliation de la vérité et de l'équité Dans la procédure pénale en matière d'agression sexuelle. Mémoire présenté à la faculté des études supérieures en vue de l'obtention du grade de Maître en droit. Faculté de droit de l'Université de Montréal.

TALBOT, Kimberly K., NEILL, Karen S., RANKIN, Linda L. (2009) Rape-Accepting attitudes of university undergraduate students. *Journal of forensic nursing* 6 (2010) 170-179.

VANDAL, C. (1997). L'intervention féministe dans les centres d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel (CALACS) du Québec. *Regroupement Québécois des CALACS*. 59 p.

Brochures – Dépliants

ORGANISATION MONDIALE DE LA SANTÉ. (2017) Plan d'action mondial visant à renforcer le rôle du système de santé dans une riposte nationale multisectorielle à la violence interpersonnelle, en particulier à l'égard des femmes et des filles et à l'égard des enfants.

SECRÉTARIAT À LA CONDIFTION FÉMININE DU QUÉBEC. (2017) Ensemble pour l'égalité : stratégie gouvernementale pour l'égalité entre les femmes et les hommes vers 2021.

TABLE DE CONCERTATION SUR LES AGRESSIONS SEXUELLES DE MONTRÉAL. (2008) Guide d'information à l'intention des victimes d'agression sexuelle.

Textes de loi

Code criminel - L.R.C. (1985), ch. C-46 (Article 153.1)
Code criminel - L.R.C. (1985), ch. C-46 (Article 155)
Code criminel - L.R.C. (1985), ch. C-46 (Article 264)
Code criminel - L.R.C. (1985), ch. C-46 (Article 487.055)

Monographies

American Psychiatric Association. (2003). DSM-IV-TR : manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux (4e éd. rév.; traduit par J.-D. Guelfi et M.-A. Crocq). Paris, France : Masson.

BRILLON, Pascale. (2017). Comment aider les victimes souffrant d'un stress post-traumatique. Les éditions Québec-Livres, 456 p.

BRILLON, Pascale. (2017). Se relever d'un traumatisme : Réapprendre à vivre et à se faire confiance. Les éditions Québec-Livres, 272 p.

CORBEIL et coll. (1983) L'intervention féministe et ses fondements théoriques. L'intervention féministe, l'alternative des femmes au sexisme en thérapie. Éditions A. St-Martin. Montréal. P. 79-99.

DAVIS, Laura. (1990). The courage to heal workbook for women and men survivors of childhood sexual abuse. Harper. 463 p.

DE LASSUS, René. (1991). *L'analyse transactionnelle*. Marabout. 280p.

DOLAN, Yvonne M. (1990). Guérir de l'abus sexuel et revivre. Techniques centrées sur la solution et hypnose éricksonnienne pour le traitement des adultes. Éditions SATAS, Bruxelles. 328p.

FINKELHOR, David. (1984). Child sexual abuse: new theory and research. New-York. The free press.

PAUZÉ, Robert et MERCIER, Jacques. (1994). Les agressions sexuelles à l'égard des enfants. Éditions St-Martin, 213p.

Sites Web

Site web de l'association internationale des victimes de l'inceste (AIVI), mis à jour en 2016 : <https://aivi.org/vous-informer/justice/la-loi-dans-le-monde/1423-la-problematique-de-linceste.html>

Site web du Secrétariat à la condition féminine du Québec, mis à jour le 14 novembre 2017 : <http://www.scf.gouv.qc.ca/index.php?id=287>

Site web du Gouvernement du Québec, mis à jour en 2016 : <http://www.agressionssexuelles.gouv.qc.ca/fr>