



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

## « LA QUÊTE DE L'ABSOLU. GENÈSE ET ÉVOLUTION DE LA SPIRITUALITÉ CHEZ L'ENFANT. »

### RÉSUMÉ

La spiritualité peut se définir comme la recherche incessante de l'être humain de donner sens à sa vie tout en se hissant vers des cibles successives qui lui apportent un sentiment de bonheur. Cette quête pouvant aboutir à différentes formes de réponses spirituelles se déroule par étapes au fur et à mesure des nouvelles possibilités qui s'offrent à l'enfant. La formation vise à regarder cette trajectoire en montrant ses grandes richesses et ses dérives possibles.

### PROBLÉMATIQUE

Si la spiritualité a fait l'objet de très nombreuses études de philosophes, de théologiens et d'humanistes chez le sujet adulte, sa genèse et son évolution sont peu étudiées chez l'enfant comme si ce cheminement était trop personnel et trop complexe pour faire l'objet de recherches durant les premières années de la vie jusqu'à l'adolescence. Pourtant sa quête de sens par rapport à son existence est sans doute le mouvement le plus fondateur de sa psyché naissante. En s'appuyant sur mes observations personnelles et sur les travaux de quelques auteurs, nous écouterons « parler » l'enfant de sa vie intérieure. Quand on sait l'entendre et l'accompagner avec respect, on découvre avec émerveillement un souffle permanent à vouloir aller plus loin dans sa pensée interrogative, ce qui lui permet de se bâtir des projets successifs motivant ses actions à partir de valeurs progressivement intégrées. Nous allons regarder les étapes qu'il franchit afin de mieux comprendre les formes de spiritualité qu'il adopte pour trouver au plus profond de sa personne, conjointement avec les adultes qui l'éduquent, certaines zones de lumière, d'espérance et de plénitude.

### BESOIN

Cette formation rarement faite permet aux professionnels et aux parents de réfléchir et de se situer sur ce sujet si important en se posant



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

la question : « Vers où va l'enfant, pourquoi et au nom de quoi le fait-il ? Quelles forces le poussent à agir ainsi ? ».

## **CLIENTÈLE**

Cette formation s'adresse aux psychologues, psychiatres, psychothérapeutes et intervenants du domaine social et de la santé.

## **DURÉE DE L'ACTIVITÉ**

3 heures

## **LE FORMATEUR**



**Dr Michel LEMAY** est professeur émérite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à de l'université de Montréal. Il a été directeur de la clinique de l'autisme et des troubles envahissants du développement de l'hôpital Sainte-Justine à Montréal, et est l'un des spécialistes mondiaux dans ce domaine. Docteur ès lettres (Ph.D.), pédopsychiatre et psychothérapeute auprès d'enfants, de parents et de familles, il est l'auteur de plusieurs ouvrages cliniques qui ont marqué la formation de



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

nombreux psychiatres, psychologues et professionnels de l'enfance. Il a publié en 2019 chez Dunod « *Le développement spirituel de l'enfant. Repères pour un accompagnement laïque* ». Il est un formateur et un conférencier reconnu et des plus apprécié dans toute la francophonie.

## **OBJECTIFS**

- 1.** Mettre en évidence les processus permettant à l'enfant d'assimiler, d'organiser et d'intégrer progressivement les découvertes faites au cours de son développement pour l'amener à se questionner, seul et avec son entourage, sur ce qu'il est, sur ce qu'il fait et pourquoi il le fait.
- 2.** Montrer la succession des interrogations et leurs types de réponses en fonction des progrès maturatifs cérébraux, affectifs, cognitifs et sociaux réalisés et des réponses reçues par son environnement.
- 3.** En tant que praticien et parent, comment reconnaître et accompagner l'enfant dans le flot anxigène et créatif de ses interrogations sans s'emparer indûment de son esprit mais sans refuser de témoigner de ses croyances. En raison des nombreux changements apportés dans les modes d'éducation et d'une ouverture vers des formes diversifiées de réponses par rapport au sens de la vie, quelles responsabilités nouvelles se profilent pour oser définir les droits et les devoirs d'enfants recevant des influences tellement diversifiées.

## **CONTENU**

### **1<sup>ère</sup> partie.**

Rappel des concepts portant sur la genèse et l'évolution de l'identité : Le désir d'enfant – l'aube de la vie et l'enfant de rêve - la vie utérine, le grand passage et le bébé imaginaire – l'attachement – le jeu des désirs réciproques avec l'apparition du conflit – les interdits et les premières instances morales – la période des pourquoi – les réponses personnelles et celles des adultes - le langage intérieur – l'anxiété , le monde magique et l'imaginaire - l'ouverture vers l'extérieur - l'Identité imitatrice – les remaniements identitaires de l'adolescence. L'entrée dans la «jeunesse».



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

## **2<sup>ème</sup> partie.**

Le désir inné de rencontres – la soif d’un amour infini – la recherche constante de dépassement – le besoin d’explorer l’inconnu – l’apparition des peurs – la recherche de sens par rapport à soi-même et à son environnement conduisent à une vision guidée par l’intelligence de la raison et l’intelligence émotionnelle – Selon les contextes successivement vécus l’orientation de l’enfant vers une spiritualité laïque, humaniste, religieuse, insérée dans une religion.

## **3<sup>ème</sup> partie**

Les particularités de l’époque actuelle vis-à-vis des formes de spiritualité avec les transformations considérables des interventions éducatives par rapport à l’autorité, la sexualité, la liberté de parole, la laïcité, la tyrannie de la jouissance versus la tyrannie de la faute – l’augmentation des «doubles contraintes» - les craintes par rapport à l’avenir et ses conséquences sur la jeunesse – Pourrons-nous trouver un accord des sociétés pour définir une charte des droits et des devoirs de l’humain ?

## **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

L’exposé théorique sera ponctué d’exemples cliniques.

## **ATTESTATION**

Une attestation de participation (3 heures) sera remise aux participants ayant complété la formation.

## **BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE**

AMADO G. L’être et la psychanalyse Ch. VII l’adolescence et l’éveil de la conscience d’être. P.U.F.1978

BEAUDOIN C. L’âme infantile et la psychanalyse. Delachaux et Niestlé. 1954

BETTELHEIM. B. Survivre. Ed. Laffont. 1979.



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

BISSONNIER H. Psychopédagogie de la conscience morale. Fleurus Pédagogie psycho-sociale. 1969.

BRACONNIER A. MARCELLI D. L'adolescence aux multiples visages .Odile Jacob. 1997.

COLES B. Les enfants et Dieu. Robert Laffont. 1993

CYRULNIK B. L'ensorcellement du monde. Odile Jacob. 1997

DEBRAY R. La fonction du religieux. Gallimard. 1979

DELUMEAU J. Le péché et la peur. La culpabilisation en Occident. Fayard. 1993

DOLTO F. Au jeu du désir. Le Seuil. 1981

ELIADE M. Mythes, rites et mystère. Gallimard. 2003

EMDE R.N. Emotional expression infancy. Psychology Issues. 10.1. 2000

GIRARD R. Violence and the sacred. John Hopkins Univ. Press 1977

GOLSE B. BURSZTEIN. Penser, parler, représenter. Émergences chez l'enfant. Masson 1990

GRANSVIT P. KIKÄTRICK L. Handbook of psychology religion et spirituality. 1) Context, theory and research. Washington. DC APA Press. 2014

GUILBAUD J.C. La tyrannie du plaisir. Le Seuil 1999

HAY D. NYE R. The Spirit of the child. Harper Collins, 1998

JUNG J. L'homme à la découverte de son âme. ED. Mt Blanc. 1958

Présent et avenir. Beuchet-Chastel Paris. 1960

KRISTEVA J. Cet incroyable besoin de croire. Bayard. 2007

LACAN J. Écrits. Le stade du miroir comme formateur de la fonction du Je 93-100 – La lettre et le désir 730-764 – Position de l'inconscient 829-850. Le Seuil. 1966

LAPORTE D. Être parent, une affaire de cœur. Ed. Ste Justine. 1999

LEDOUX J. The emotional brain. N.Y. Simon and Schuster. 1996



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

LEMAY M. le développement spirituel de l'enfant. Repères pour un accompagnement laïque Dunod.2019

LENOIR F. Philosopher et méditer avec les enfants. Albin Michel 2016

Du bonheur. Un voyage philosophique. Fayard. 2013

MILLER L. The spiritual child. The new science on parenting for health and lifelong thriving. N.Y. St Martin Press. 2016

MORIN E. Science et conscience. Le Seuil 1990.

PIAGET J. Le jugement moral chez l'enfant. P.U.F. 1956

PRESLE P. Tout ce qui n'intéresse pas Freud. L'éveil de la conscience et ses mystérieux pouvoirs. Laffont. 2011

RICARD M. Plaidoyer pour l'altruisme. La force de la bienveillance, chap. L'altruisme chez l'enfant. Paris Nil. 263-282 2013

SOULAYROL R. La spiritualité de l'enfant. Entre l'illusion, le magique et le religieux. L'Harmattan. 2006

BEN SAUSSAN P. Le bébé imaginaire. Érès 1999.

WALLON H. Les origines de la pensée chez l'enfant. P.U.F. 1963

WINNICOTT D. Jeu et réalité. L'espace potentiel. Gallimard. 1973