



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

TITRE

LE TRANSFERT REVISITÉ : NOUVELLE PERSPECTIVE EN
PSYCHOTHÉRAPIE FONDÉE SUR UNE THÉORIE INTÉGRATIVE DU
DÉVELOPPEMENT.

PROBLÉMATIQUE

On sait des enjeux sur l'attachement qu'ils sont liés à la survie physique des enfants. On en sait moins sur les enjeux qui concernent leur survie psychologique. Vers l'âge de 18 mois, l'accession à la pensée symbolique fait passer l'enfant d'un état où il veut «avoir» (des soins...) à un état où il veut «être» quelqu'un, donner une consistance à la contrepartie intérieure de lui-même, ce qu'il est convenu d'appeler le SOI. Et c'est vers les parents qu'il se tourne pour donner du sens à son expérience.

Cette formation a pour but de mettre en évidence le rôle déterminant que joue le regard parental dans la constitution du SOI, de décrire les difficultés de développement pouvant en découler et de démontrer comment une psychothérapie avec une clientèle adulte, axée sur le transfert peut être utilisée comme une expérience correctrice s'inscrivant dans la lignée du travail de reconsolidation de la mémoire.

BESOIN

Cette formation offre un cadre conceptuel original qui permet, à la fois, de mieux comprendre les vicissitudes de développement conduisant à des problèmes existentiels comme l'anxiété ou la dépression, et d'intervenir sur elles en ayant recours à une utilisation opérationnelle du transfert s'appuyant sur des paramètres en convergence avec les principes fondateurs de la thérapie de la cohérence.



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

FORMATEUR



Le Dr François DUMESNIL exerce comme clinicien depuis de nombreuses années et est l'auteur de plusieurs ouvrages en rapport avec le développement de l'enfant. Ses explorations dans le domaine des troubles graves de développement ont conduit à la publication d'un essai nosographique **Autisme, psychoses précoces et automutilation** (P.U.M.), suivi d'un ouvrage consacré au traitement relationnel des psychoses infantiles, **Au cœur des psychoses précoces** (P.U.F). Par la suite, ses observations en rapport avec l'importance du rôle parental ont mené à la rédaction du livre **Le destin psychique de l'enfant** (Méridien) puis, à la publication, aux Éditions de l'Homme, de deux ouvrages de vulgarisation **Parent responsable, enfant équilibré** et **Questions de parents responsables**, repris en format de poche (Marabout) et traduit en plusieurs langues. Il s'intéresse, depuis quelques années, aux applications possibles de son modèle conceptuel à la psychothérapie adulte.

« François DUMESNIL constitue, comme de rares auteurs, une exception à la règle; on peut le classer comme psychodynamicien, mais sa contribution est unique et inégalée. Elle m'a permis, je pense, d'apporter une autre dimension à la théorie des schémas ».

Dr Pierre Cousineau, Ph.D. psychologue



CLIENTÈLE

Psychologues, psychothérapeutes, médecins, travailleurs sociaux et intervenants en santé mentale.

DURÉE

10 heures

OBJECTIFS

Objectif 1 : Présenter la théorie du SOI fondée sur le type d'investissement dont l'enfant est l'objet.

Objectif 2 : Distinguer les diverses versions du SOI susceptibles d'émerger au terme du développement.

Objectif 3 : Présenter les fondements conceptuels qui sous-tendent l'utilisation du transfert comme expérience correctrice en psychothérapie adulte.

Objectif 4 : Décrire le cadre thérapeutique à mettre en place pour favoriser l'accession à l'expérience correctrice.

PRÉALABLE

Aucun.

MÉTHODE

Exposé magistral et illustrations cliniques.

ATTESTATION

Une attestation de participation sera remise aux participants. L'attestation mentionnera le nombre d'heures de participation.



SUJETS

- Processus et méthodes d'intervention.
- Facteurs communs (la suggestion, les attitudes du psychothérapeute, le cadre et les attentes du client, la qualité relationnelle, les habiletés de communication).
- Développement humain et ses problématiques, la classification des troubles mentaux et des pathologies.

CONTENU

Introduction : Le concept de relation (Dumesnil, 1988)

1. Le SOI : Instance narcissique (Carpenter, 1975; Dumesnil, 1989,1993b ; Freud, 1914; Lebovici, 1983 ; Mahler, 1975 ; Ruyer, 1964).

1.1 La naissance psychologique de l'enfant : l'accession à la quête de sens

1.1.1 Le stade interactionnel pré-représentatif

1.1.2 Le stade relationnel représentatif

1.2 La nature du SOI

2. Le MOI : Instance objectale (Dumesnil, 1993a,1993b, 1998. 2004 ; Federn.1952 ; Freud, 1915-1917 ; Freud, 1921-1923 ; Piaget, 1964).

2.1 Les précurseurs du MOI

2.2 L'émergence du MOI

2.2.1 L'état de conscience

2.2.2 L'activité raisonnable

2.2.3 L'aptitude à donner du sens

2.3 La réduction narcissique

2.4 La responsabilité parentale

3. Les huit versions du SOI (Dumesnil, 1993b ; Freud, 1915-1917 ; Kernberg, 1975 ; Klein, 1932, Kohut, 1971).

3.1 L'investissement objectal

3.1.1 Le Soi spontané

3.2 L'absence d'investissement



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

- 3.2.1 Le SOI carencé
- 3.3 L'investissement narcissique conditionnel
 - 3.3.1 Le SOI imposé
 - 3.3.2 Le SOI interdit
 - 3.3.3 Le SOI persécuteur
- 3.4 L'investissement narcissique inconditionnel
 - 3.4.1 Le SOI emprunté
- 3.5 L'investissement narcissique incohérent
 - 3.5.1 Le SOI morcelé
- 3.6 L'investissement narcissique assujetti
 - 3.6.1 Le SOI grandiose

4. Les fondements de la thérapie objectale (Dumesnil, 1993a ; Ecker, 2012).

- 4.1 Le travail de reconsolidation de la mémoire
- 4.2 L'utilisation du transfert comme expérience correctrice
 - 4.2.1 Réactualiser la peur d'être soi-même
 - 4.2.2 Résister à la réduction narcissique
 - 4.2.3 Maintenir un regard objectal (parental)

5. Le cadre thérapeutique

- 5.1 La mise en situation
- 5.2 Le début de la thérapie
- 5.3 Le processus thérapeutique

6. Illustrations cliniques

- 6.1 Annabelle (41 ans) : Dépression
- 6.2 Johanne (29 ans) : Trouble anxieux généralisé
- 6.3 Alexandre (49 ans) : Inhibition de l'agressivité
- 6.4 Jean-Pierre (34 ans) : Trouble phobique
- 6.5 Émilie (22 ans) : Trouble agoraphobique
- 6.6 Laurie (28 ans) : Trouble panique

Conclusion.

BIBLIOGRAPHIE

Carpenter, G.C. (1975) Mother's and the newborn. Temple-Smith.
Dumesnil, F. (1988). L'institution face à la psychose : du traitement par la réadaptation à la réadaptation du traitement. *Revue canadienne de psycho-éducation*, 14(1), 9-39.



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

- Dumesnil, F. (1989) Autisme, psychoses précoces et automutilation : une approche psychodynamique. Presses de l'Université de Montréal.
- Dumesnil, F. (1993a). Au cœur des psychoses précoces : le traitement relationnel. Presses Universitaires de France.
- Dumesnil, F. (1993b). Le destin psychique de l'enfant : l'influence parentale. Éditions du Méridien.
- Dumesnil, F. (1998) Parent responsable, enfant équilibré. Éditions de l'Homme.
- Dumesnil, F. (2004) Questions de parents responsables. Éditions de l'Homme.
- Ecker, B.; Ticic, R.; Hulley, L. (2012) Unlocking the emotional brain: Eliminating symptoms at their roots using memory reconsolidation. Routledge mental health classic edition.
- Federn, P. (1952) La psychologie du moi et les psychoses. P.U.F.
- Freud, S. (1914) Pour introduire le narcissisme. P.U.F. (1969).
- Freud, S. (1915-1917) Métapsychologie. Gallimard (1968).
- Freud, S. (1921-1923) Essais de psychanalyse. Payot (1972).
- Kernberg, O. (1975) La personnalité narcissique. Privat (1980).
- Klein, M. (1932) La psychanalyse des enfants. (P.U.F. (1959).
- Kohut, H. (1971) The analysis of the self. International Universities Press.
- Lebovici, S. (1983) Le nourrisson, la mère et le psychanalyste. Le Centurion.
- Mahler, M.S.; Pine, F.; Bergman, A. (1975) The psychological birth of the human infant: symbiosis and individuation. Basic Books.
- Piaget, J. (1964) Six études de psychologie. Gonthier.
- Ruyer, R. (1964) L'animal, l'homme, la pensée symbolique. Gallimard.