



## **Titre de la formation**

**« VIVRE SON ENFANCE DANS UNE COMMUNAUTÉ SECTAIRE :  
L'ACCOMPAGNEMENT APRÈS LA SORTIE »**

## **Formatrice**

Lorraine DEROCHER, Ph. D., sociologue

## **Problématique**

La réalité des enfants qui ont vécu au sein d'une communauté sectaire est peu connue. En raison de l'isolement plus ou moins grave dans lequel ils sont maintenus (Derocher, 2015), il devient difficile de bien comprendre leur réalité. Toutefois, des recherches récentes nous dévoilent des aspects de la vie infantile de ceux et celles qui ont grandi au sein de nouveaux mouvements religieux (Palmer et Hardman, 1999) ou de groupes sectaires (Siskind, 2001 ; Derocher, 2022, 2008 ; Lalich et McLaren, 2018). Il semble toutefois que ce n'est pas suffisant. Plusieurs personnes qui ont vécu elles-mêmes dans ces communautés décident de raconter leur histoire. Les dernières années ont alors vu surgir plusieurs autobiographies (Jones, Jones et Buhning, 2007 ; Jeffs, 2009 ; Keyzer, 2019 ; Lozeau, 2013 ; Palmer et Perrin, 2004 ; Prophet, 2009 ; Smith, 2014) sans compter de nombreux témoignages retrouvés sur YouTube, ou des documentaires et reportages portant sur le sujet (Lozeau, 2015 ; Philips, 2004). En lisant ou en écoutant leurs propos, on réalise qu'un de leurs messages demeure sans contredit que la société n'est pas prête à les accueillir après leur sortie. La formation proposée se veut un exercice de transfert de connaissances afin de mieux outiller les professionnels et intervenants qui auraient à accompagner des personnes qui ont vécu leur enfance au sein d'un groupe sectaire, à la suite de leur départ de la communauté. Elle est basée sur l'ouvrage de la formatrice : *Ces enfants oubliés — Grandir dans une communauté sectaire* (Derocher, 2022) qui regroupe des témoignages, tant en Europe qu'en Amérique du Nord, de jeunes qui proviennent de 16 groupes sectaires différents.

## **Besoin**

De plus en plus de professionnels et d'intervenants rencontrent, dans le cadre de leur travail, des personnes qui ont grandi au sein d'une communauté sectaire. En effet, de plus en plus de jeunes quittent ces communautés sans toujours savoir ce qui les attend à l'extérieur du groupe. Devant cette nouvelle clientèle, il arrive que

les professionnels et intervenants se sentent démunis. D'une part, ils comprennent bien une partie de leur réalité — traumatismes, abus, etc. — mais d'autre part, ils ne se sentent pas outillés lorsqu'il est question de socialisation dans un environnement croyant, radical ou hyper religieux. Les professionnels rattachés aux divers secteurs manifestent de plus en plus le besoin de mieux saisir la dynamique des milieux sectaires afin d'offrir à cette population un meilleur accompagnement vers un processus harmonieux d'intégration en société (Derocher, 2008) ou vers un mieux-être.

### **Clientèle**

Les psychologues et psychiatres, travailleurs sociaux, intervenants du milieu communautaire ou scolaire, participant à la formation, pourront s'outiller afin de bonifier leur approche d'accompagnement. L'activité est en effet orientée vers la compréhension du cheminement de la personne *hors* de la communauté sectaire. La formation s'adresse tant aux professionnels qui ont déjà œuvré auprès de gens qui ont vécu leur enfance auprès d'une communauté religieuse radicale qu'à ceux et celles qui n'ont jamais travaillé auprès de cette clientèle.

### **Formatrice**



*Crédit photo : François Couture 1*

**Lorraine DEROCHER, Ph. D.**, est sociologue, professeure associée au Centre d'études du religieux contemporain de l'Université de Sherbrooke et membre du Centre de recherche sur l'enfance et la famille (McGill). Elle s'intéresse aux enfants qui grandissent au sein de groupes sectaires. Son intérêt porte autant sur les

difficultés d'intégration en société de ces jeunes (après la secte) que sur l'intervention en protection de la jeunesse dans ces milieux.

Auteure des ouvrages *Ces enfants oubliés — Grandir dans une communauté sectaire* (Éd. de l'Homme, 2022), *Intervenir auprès de groupes sectaires ou de communautés fermées : s'outiller pour protéger les enfants* (PUQ, 2018), *Vivre son enfance au sein d'une secte religieuse — Comprendre pour mieux intervenir* (PUQ, 2008), et *Intervenir auprès de sectes religieuses en protection de la jeunesse — Un défi* (PUQ, 2015 ; Prix Étudiant chercheur étoile FQRSC 2016), Lorraine Derocher a développé une expertise qui l'amène à donner des conférences et formations sur le sujet.

## **Objectifs**

La personne participante sera capable de mieux comprendre le phénomène sectaire ainsi que la réalité d'un enfant, devenu adulte, qui a grandi dans un milieu sectaire. La personne participante sera en mesure de :

- distinguer les groupes sectaires ou les communautés fermées des autres types de mouvement religieux ;
- comprendre l'impact à long terme d'une enfance vécue en milieu sectaire : socialisation, victimisation, intégration après la sortie ;
- comprendre le processus, de l'enfance à la vie adulte, qui s'opère pour ceux et celles qui décident de quitter leur milieu ;
- identifier plus adéquatement les défis particuliers que cette clientèle doit relever.

## **Préalables**

Aucun

## **Contenu**

### **1) Vivre son enfance dans un milieu sectaire**

- a) Les divers types d'organisations religieuses — définitions (Derocher, 2022, 2018)
  - i) Religion, nouveau mouvement religieux, communauté fermée, secte totalitaire
- b) Victimisation des enfants en contexte sectaire (Derocher, 2018)
  - i) Isolement et contrôle excessif (LPJ)
  - ii) Victimisation en contexte religieux et polyvictimisation (Bottoms, B. L. et al., 2015, 2003, 1995 ; Murray, R. et M. Nielsen, 2005)
  - iii) La socialisation de l'enfant dans un milieu hyper religieux (Derocher, 2008 ; van Eck Duymaer van Twist, 2009)

## **2) L'accompagnement d'un jeune après sa sortie**

- a) Les étapes du processus d'intégration en société (Derocher, 2008)
- b) Le cheminement vers un mieux-être (Derocher, 2022)
  - i) Détresse psychologique et suicide
  - ii) De la rage à l'apaisement
  - iii) La compréhension de son passé
  - iv) L'acceptation de ses parents
- c) Vers une reconstruction (Derocher, 2008, 2022)
  - i) Les difficiles relations sociales
  - ii) L'apprentissage de la prise de décision
  - iii) Reconstruire son identité
  - iv) Envisager l'avenir

### **Méthode ou stratégie pédagogique**

La session de formation est dispensée au moyen de diverses stratégies pédagogiques : exposé magistral, visionnement de vidéos (témoignages), et exercices.

### **Durée de l'activité**

5 heures.

### **Attestation**

Une attestation de participation avec le numéro de reconnaissance de l'Ordre des Psychologues du Québec, l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec ou de l'Ordre professionnel des criminologues du Québec sera remise aux participants et participantes ayant assisté à la formation.

## Bibliographie sommaire

- Bottoms, B. L. et al. (2015). « Religion-Related Child Maltreatment: A Profile of Cases Encountered by Legal and Social Service Agencies », *Behavioral Sciences and the Law*, 33, p. 561-579.
- Bottoms, B. L. et al. (2003). « Religion-Related Child Physical Abuse: Characteristics and Psychological Outcomes », dans Mullings, J. L., Marquart, J. W. et D. J. Hartley (dir.) *The Victimization of Children: Emerging Issues*, The Haworth, Maltreatment and Trauma Press, The Haworth Press inc., p. 87-114.
- Bottoms, B. L. et al. (1995). « In the Name of God : A Profile of Religion-Related Child Abuse », *Journal of Social Issues*, vol. 51, n° 2, p. 85-111.
- Derocher, L. (2022) *Ces enfants oubliés — Grandir dans une communauté sectaire*, Montréal, Les Éditions de l'Homme.
- Derocher, L. (2018) *Intervenir auprès de groupes sectaires ou de communautés fermées — S'outiller pour protéger les enfants*, Québec, Les Presses de l'Université du Québec.
- Derocher, L. (2015). *Intervenir auprès de sectes religieuses en protection de la jeunesse — Un défi*, Québec, Presses de l'Université du Québec.
- Derocher, L. (2008). *Vivre son enfance au sein d'une secte religieuse — Comprendre pour mieux intervenir*, Québec, Presses de l'Université du Québec, coll. « Problèmes sociaux & interventions sociales ».
- Jeffs, B.W. (2009). *Lost Boy*, New York, Broadway Books.
- Jones, K, Jones, C et J. Buhning (2007) *Not Without My Sister: The True Story of Three Girls Violated and Betrayed*, Royaume-Uni, Harper Collins.
- Keyzer, M. (2019) *Otage du silence*, Boucherville, Béliveau éditeur.
- Lalich, J. et K. McLaren (2018) *Escaping Utopia – Growing Up in a Cult, Getting Out, and Starting Over*, New York, Routledge.
- Loi sur la protection de la jeunesse*, LRQ c P-34.1
- Lozeau, J S (2015) *Au nom de Jéhovah*, Montréal, La Boîte à Histoire.
- Lozeau, J S (2013) *Réveillez-moi! Une enfance chez les Témoins de Jéhovah*, Montréal, VLB éditeur.
- Murray, R. et M. Nielsen (2005). « Child Abuse, Religion-Related », dans Fisher, C.B. et R. M. Lerner (dir.), *Encyclopedia of Applied Developmental Science*, Thousand Oaks, SAGE Publications, p. 236-238.
- Palmer, D. et D. Perrin (2004) *Keep Sweet – Children of Polygamy*, Lister (B.C.), Dave's Press.
- Palmer, S.J. et C.E. Hardman (dir.)(1999) *Children in New Religions*, Nouveau-Brunswick, New Jersey et Londres, Rutgers University Press.
- Philips, S. (2004) *Loosing Faith*, Émission d'intérêt public, États-Unis, NBC.
- Prophet, E. (2009) *Prophet's Daughter: My Life with Elizabeth Clare Prophet Inside Church Universal and Triumphant*, Guilford (CT), Lyons Press.
- Siskind, A. (2001). « Child-Rearing Issues in Totalist Groups », dans Benjamin Zablocki et Thomas Robbins (dir), *Misunderstanding Cults: Searching for Objectivity in a Controversial Field*, Toronto, Buffalo et London, University of Toronto Press, p. 415-447.
- Smith, W. (2014) *An Unusual Journey – My life in a Cult*, États-Unis, Xlibris.

van Eck Duymaer van Twist, Amanda (2009). *Perfect Children - Growing Up on the Religious Fringe*, UK, Oxford University Press.