



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

TITRE DE LA FORMATION

**« ACCOMPAGNER, PROTEGER LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT
DE 0 À 6 ANS »**

FORMATRICE

Sylvie SAMPOL, psychologue

PROBLÉMATIQUE

Nous vivons une époque connaissant de rapides et importantes transformations sociétales. Les familles sont éloignées géographiquement et les transmissions familiales autour des bébés et des jeunes enfants ont beaucoup diminué. Les revues et les sites internet autour des besoins d'un enfant pullulent et laissent les professionnels et les parents démunis face à de nombreuses questions. Les neurosciences se sont développées et instruisent les théories du développement de l'enfant.

BESOIN

Cette formation a pour but de permettre aux professionnels d'accompagner un jeune enfant dans son développement psychomoteur, cognitif, affectif et social. Dans le secteur de la protection de l'enfance, elle permet de mieux appréhender la notion de métabesoin de sécurité et de construire les réponses adaptées aux besoins des enfants.

Un atelier ponctuera chaque exposé théorique pour repenser les pratiques d'accompagnement. Il permettra de mettre de côté toutes nos croyances, peurs, valeurs éducatives, codes culturels pour se recentrer sur les besoins et l'intérêt de l'enfant.

CLIENTÈLE

Cette activité de formation continue est destinée aux professionnels et intervenants concernés par l'accompagnement, la protection du jeune enfant.

FORMATRICE



Sylvie SAMPOL, est psychologue, psychothérapeute, victimologue. Elle reçoit dans son cabinet libéral à Montferrier sur Lez (France) depuis 2007. Elle reçoit des adultes, des couples et des enfants. Elle exerce également des missions en tant qu'experte auprès du Tribunal de Justice de Montpellier, pour l'accompagnement des couples en séparation conflictuelle ayant des jeunes enfants. Elle est aussi formatrice dans des institutions médico-sociales, de protection de l'enfance et à l'école des avocats de Montpellier depuis 2010. Elle exerce également des missions de superviseur auprès d'équipes professionnelles dans les secteurs du médicosocial, de la protection de l'enfance, dans des établissements d'accueil du jeune enfant et des services de médiation familiale...

OBJECTIFS

1. Développer ses connaissances sur le processus du développement psychomoteur, cognitif, social et affectif de l'enfant de 0 à 6 ans.
2. Identifier les compétences et les périodes sensibles du développement de l'enfant.
3. Requestionner sa pratique professionnelle auprès de bébés et de jeunes enfants

PRÉALABLES

Aucun.

CONTENU

I- Volet « théorique »

- 1) Le développement physique, la motricité globale, la motricité fine.

- 2) Le développement sensoriel (visuel, auditif, olfactif, gustatif, tactile)
- 3) Le développement cognitif et langagier
 - a. Les stades du développement cognitif (Piaget)
 - b. Les compétences cognitives précoces (Spelke, Baillargeon)
 - c. Le courant post-piagétien ((Houdé)
- 4) Le développement socio affectif
 - a. La théorie de l'attachement (Bowlby, Pierrehumbert) - le concept de métabesoin de sécurité
 - b. Le développement de la conscience de soi, de l'identité de genre
 - c. Les interactions sociales : la dimension sociale, la dimension émotionnelle.
- 5) Les connaissances en neurosciences

II- Atelier « concrètement on fait quoi ? » après chaque partie théorique

MÉTHODE OU STRATÉGIE PÉDAGOGIQUE

L'exposé théorique (magistral) sera la méthode pédagogique privilégiée considérant la nature du contenu de cet atelier. Des questionnements pratiques seront également présentés aux participants.

DURÉE DE L'ACTIVITÉ

5 heures.

ATTESTATION

Une attestation de participation avec le numéro de reconnaissance de l'Ordre des Psychologues du Québec sera remise aux participants ayant assisté à la formation.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE

- APPEL G., DAVID M., *Lóczy ou le maternage insolite*. Toulouse : Erès, 2008
BOWLBY John, *Attachement et perte, vol. 1 : L'attachement*, Paris, PUF, 2002
DELAGE Michel, *La vie des émotions et l'attachement dans la famille*, Odile Jacob, 2013
FRAIBERG Selma, *Fantômes dans la chambre d'enfants*, PUF, 1999

GENET Christine et WALLON Estelle, Psychothérapie de l'attachement, Dunod, 2019

GUEDENEY Nicole & Antoine, L'attachement, Concepts et applications, Collection Les âges de la vie, Paris, Masson, 2008

GUEGUEN Catherine, Pour une enfance heureuse : repenser l'éducation à la lumière des dernières découvertes sur le cerveau, Poche, 2015

HOUDÉ Olivier, La psychologie de l'enfant, PUF, Que sais-je ? 2020

HOUDÉ Olivier, *L'école du cerveau. De Montessori, Freinet et Piaget aux sciences cognitives*, Le livre de poche, 2021

MILJKOVITCH R., MORANGE-MAJOUX F., SANDER E., *Psychologie du développement*, Elsevier Masson, 2017

PIAGET Jean, La psychologie de l'intelligence, Paris, Armand Colin, 1947

PIERRE HUMBERT Pierre, Le Premier lien. Théorie de l'attachement, Odile Jacob, 2018

SMITH Joanna, Le GRAND livre des 1000 premiers jours de vie, Dunod, 2021