



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

PERSONNES LGBT+ À LA RENCONTRE DE LA DIVERSITÉ SEXUELLE ET DE LA PLURALITÉ DES GENRES

Martin BLAIS, Ph.D. (sociologie), sexologue, professeur titulaire et chercheur
Chaire de recherche sur la diversité sexuelle et la pluralité des genres, Université du Québec à
Montréal

PROBLÉMATIQUE

Historiquement diabolisées par la religion et criminalisées par l'État, les personnes LGBT+ ont aussi été pathologisées par la médecine et la psychologie. Le diagnostic d'homosexualité a été retiré du *Manuel de classification* (DSM) de l'Association américaine de psychiatrie en 1973 et de la *Classification internationale* (CIM) de l'Organisation mondiale de la santé en 1990. Toutefois, il faudra attendre la 5^e édition du DSM (2013) et la 11^e édition de la CIM (2019) pour que toute référence à l'homosexualité n'en soit complètement retirée. Les diagnostics touchant l'identité de genre ont aussi subi une refonte en profondeur dans ces récentes éditions, sans toutefois qu'elles ne les retirent complètement. Le poids de cette histoire de diabolisation, de criminalisation et de pathologisation se fait toujours sentir tant à l'échelle des institutions que dans les attitudes de la population générale à l'égard de la diversité sexuelle et de genre, incluant chez les professionnel.les de la santé mentale.

Grâce aux savoirs scientifiques acquis au cours des dernières décennies, un changement de paradigme s'est opéré dans la manière de concevoir les questions relatives à l'orientation sexuelle et au genre et d'intervenir auprès des personnes LGBT+. Il est aujourd'hui communément admis que les groupes minorisés sont exposés, tout au long de leur vie, à des défis spécifiques (stress des minorités) qui, en l'absence d'accès à des ressources adéquates, ont des effets délétères sur leur santé. Les comprendre est un premier pas nécessaire pour développer une approche inclusive et promouvoir leur résilience ainsi que leur mieux-être.

Que leurs motifs de consultation soient liés ou non à leur orientation sexuelle ou à leur identité de genre, certaines connaissances doivent minimalement être acquises pour éviter de les placer dans une posture d'éducation à l'égard des professionnel.les qu'elles consultent. Dans cette formation, nous allons explorer les données probantes portant sur les compétences, les balises et les pratiques inclusives en matière de diversité sexuelle et de pluralité des genres.

CLIENTÈLE

Cette formation s'adresse aux professionnel.les et intervenant.es de la santé mentale et du domaine social.

DURÉE DE L'ACTIVITÉ

5 heures.

FORMATEUR



Martin BLAIS, Ph.D., est professeur titulaire et chercheur à l'Université du Québec à Montréal (UQAM) depuis 2005. Après un baccalauréat en psychologie et une maîtrise en sexologie clinique, il a complété un doctorat en sociologie. Depuis 2019, il est titulaire de la Chaire de recherche sur la diversité sexuelle et la pluralité des genres (précédemment, Chaire de recherche sur l'homophobie) à l'UQAM. Ses travaux de recherche portent principalement sur le bien-être et la santé des personnes LGBTQ+. Ils visent notamment à documenter les facteurs qui les aident à s'épanouir, à développer une image positive d'elles-mêmes ainsi que leur pouvoir d'agir, comme l'estime de soi, l'authenticité, la résilience et le soutien social. Il est aussi chercheur régulier au Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles (CRIPCAS). Il dirige notamment les projets de recherche *Savoirs sur l'inclusion et l'exclusion des personnes LGBTQ* (SAVIE-LGBTQ) et *Bien-être et Résilience devant l'Adversité*, financés par le Conseil de la recherche en sciences humaines du Canada.

OBJECTIFS

1. Définir les concepts de base sur l'orientation sexuelle et le genre.
2. Se familiariser avec les termes à travers lesquels les personnes LGBTQ+ se décrivent.
3. Comprendre le contexte sociétal dans lequel se développent les personnes LGBTQ+ et son impact sur leur développement et leur santé.
4. Identifier les principaux jalons et défis qui ponctuent le vécu des personnes LGBTQ+ dans différents milieux de vie et à différents âges de la vie.
5. Connaître les modèles du développement, de l'intégration harmonieuse et du dévoilement (angl. *coming out*) de l'orientation sexuelle et de l'identité de genre

6. Clarifier le cadre éthique et législatif liés à l'intervention clinique avec des personnes LGBT+.
7. Se familiariser avec les fondements et les applications des approches affirmatives en psychothérapie et leur rôle dans l'alliance thérapeutique.

PRÉALABLE

Aucun.

CONTENU

- 1. Concepts de base et état des connaissances** (American Psychological Association, 2008, 2015, 2021)
 - a. Orientation sexuelle
 - b. Genre
 - c. Fluidité, plasticité
 - d. Hétérosexisme, hétéronormativité, homophobie
 - e. Cissexisme, cisnormativité, transphobie, transmisogynie

- 2. Grandir et évoluer dans une société en transformation** (Hall, Dawes et Plocek, 2021 ; Katz-Wise et Hyde, 2012 ; Puckett, Tornello, Mustanski et Newcomb, 2022)
 - a. Normativité sociale affectant le genre et l'orientation sexuelle
 - b. Modèles du développement, de l'intégration harmonieuse et du dévoilement (angl. *coming out*) de l'orientation sexuelle et de l'identité de genre
 - c. Expériences développementales et relationnelles vécues par les personnes LGBT+ dans différents milieux de vie et à différents âges de la vie
 - d. Biais occidental-centriques et variations intersectionnelles

- 3. Contexte encadrant la pratique clinique avec les personnes LGBT+**
 - a. Évolution des catégories diagnostiques relatives à l'orientation sexuelle et à l'identité de genre (Drescher, 2010, 2015).
 - b. Prises de position des associations professionnelles nationales et internationales (Schiavo, 2020).
 - c. Contexte législatif canadien et québécois (Patel, Greenwood et Goodman, 2022 ; RLRQ, c. P-42.2).

- 4. Lignes directrices cliniques**
 - a. Expériences des personnes LGBT+ en thérapie : expériences, insatisfactions et traumatismes iatrogènes (McNamara et Wilson, 2020 ; Mizock et Lundquist, 2016).
 - b. Besoins en santé mentale et motifs de consultation courants chez les personnes LGBT+ (Fox, Griffin et Pachankis, 2020 ; McCann et Brown, 2019 ; Rees, Crowe et Harris, 2021 ; Yarns, Abrams, Meeks et Sewell, 2016).

- c. Principaux modèles pour intervenir auprès des personnes et des couples LGBT+ (Harvey, Murphy, Bigner et Wetchler, 2021 ; Hatzenbuehler et Pachankis, 2016 ; Kort, 2018 ; Ouer, 2015 ; Pachankis et Safren, 2019 ; Pachankis, Soulliard, Morris et van Dyk, 2023).
- d. Facteurs influençant l’alliance thérapeutique ; rôle et enjeux du dévoilement de l’orientation sexuelle et de l’identité de genre de la personne intervenante (Alessi, Dillon et Van Der Horn, 2019 ; Danzer, 2018 ; Davis, Lyons et Pepping, 2022).

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Formation sous forme d’exposé magistral et d’échanges/questions.

ATTESTATION

Une attestation de participation de 5h sera remise aux participants ayant complété la formation.

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE

- Alessi, E. J., Dillon, F. R., & Van Der Horn, R. (2019). The therapeutic relationship mediates the association between affirmative practice and psychological well-being among lesbian, gay, bisexual, and queer clients. *Psychotherapy, 56*(2), 229–240.
- American Psychological Association, APA Task Force on Psychological Practice with Sexual Minority Persons. (2021). *Guidelines for psychological practice with sexual minority persons*. <https://www.apa.org/about/policy/psychological-sexual-minority-persons.pdf>
- Danzer, G.S. (2018). *Therapist Self-Disclosure: An Evidence-Based Guide for Practitioners*. New York: Routledge.
- Davis, A. W., Lyons, A. & Pepping, C. A. (2022). Inclusive psychotherapy for sexual minority adults: The role of the therapeutic alliance. *Sexuality Research and Social Policy, 19*, 1842–1854.
- Drescher, J. (2015). Queer diagnoses revisited: The past and future of homosexuality and gender diagnoses in DSM and ICD. *International review of psychiatry, 27*(5), 386-395.
- Eckstrand, K. L., & Potter, J. (2017). *Trauma, resilience, and health promotion in LGBT patients: What every healthcare provider should know*. Cham: Springer.
- Hall, W. J., Dawes, H. C., & Plocek, N. (2021). Sexual orientation identity development milestones among lesbian, gay, bisexual, and queer people: A systematic review and meta-analysis. *Frontiers in psychology, 12*, 1-19.
- Harvey, R., Murphy, M. J., Bigner, J. J., & Wetchler, J. L. (2021). *Handbook of LGBTQ-Affirmative Couple and Family Therapy*. New York: Routledge.

- Hatzenbuehler, M. L., & Pachankis, J. E. (2016). Stigma and minority stress as social determinants of health among lesbian, gay, bisexual, and transgender youth: Research evidence and clinical implications. *Pediatric Clinics, 63*(6), 985-997.
- Katz-Wise, S. L., & Hyde, J. S. (2012). Victimization experiences of lesbian, gay, and bisexual individuals: A meta-analysis. *The Journal of Sex Research, 49*(2-3), 142-167.
- Kort, J. (2018). *LGBTQ clients in therapy: Clinical issues and treatment strategies*. WW Norton & Company.
- McNamara, G., & Wilson, C. (2020). Lesbian, gay and bisexual individuals experience of mental health services: A systematic review. *The Journal of Mental Health Training, Education and Practice, 15*(2), 59-70.
- Mizock, L., & Lundquist, C. (2016). Missteps in psychotherapy with transgender clients: Promoting gender sensitivity in counseling and psychological practice. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity, 3*(2), 148–155.
- Ouer, R. (2015). *Solution-focused brief therapy with the LGBT community: Creating futures through hope and resilience*. New York: Routledge.
- Pachankis, J. E., & Safren, S. A. (2019). *Handbook of evidence-based mental health practice with sexual and gender minorities*. New York: Oxford University Press.
- Pachankis, J. E., Soulliard, Z. A., Morris, F., & van Dyk, I. S. (2023). A model for adapting evidence-based interventions to be LGBQ-affirmative: Putting minority stress principles and case conceptualization into clinical research and practice. *Cognitive and Behavioral Practice, 30*(1), 1-17.
- Puckett, J. A., Tornello, S., Mustanski, B., & Newcomb, M. E. (2022). Gender variations, generational effects, and mental health of transgender people in relation to timing and status of gender identity milestones. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity, 9*(2), 165–178.