



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

LE TROUBLE DE STRESS POST-TRAUMATIQUE : RECONNAITRE, COMPRENDRE ET INTERVENIR

Evelyne DONNINI
Psychologue

Formation en présentiel accréditée de 12 heures

**Abbaye St-Benoît-du-Lac
(Cantons de l'est)**

Du Vendredi 7 juin 2024 14h00 au dimanche 9 juin 2024 12h00

Nombre limite de participants : 36





perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

SYLLABUS

PROBLÉMATIQUE

Les personnes souffrant de stress post-traumatique peuvent présenter une multitude de symptômes et de difficultés liées tant à des réactions mentales, cognitives que physiologiques. Or, pour le psychologue ou psychothérapeute, le défi est de taille. Afin de respecter les principes importants de l'intervention post-traumatique, il doit tenir compte de plusieurs facteurs tels que le type d'événement vécu, l'historique du client et la symptomatologie présente. Finalement, le professionnel doit s'assurer tout au long du processus que son intervention ne provoque pas de retraumatisation chez la personne traumatisée.

BESOIN

Le professionnel doit être en mesure de comprendre les séquelles psychologiques laissées par l'événement traumatique, préparer un plan de traitement ajusté à la problématique du client et offrir des stratégies d'intervention permettant d'atténuer les symptômes présents.

CLIENTÈLE

Cette formation d'introduction à l'intervention post-traumatique s'adresse aux psychologues, psychothérapeutes, travailleurs sociaux et intervenants intéressés par l'intervention post-traumatique. Des outils de différentes approches thérapeutiques y sont présentés.

Le groupe est limité à 36 participants.

LIEU : Abbaye St-Benoît-du-Lac, Canton de l'est.

HÉBERGEMENT : Sur place, à l'hôtellerie et à la Villa de l'Abbaye



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

FORMATRICE



Evelyne DONNINI (M.Ps.) travaille comme psychologue depuis 1994 en pratique privée et agit comme conseillère clinique pour une maison en violence conjugale. Elle travaille étroitement auprès du Ministère de la Justice du Québec pour former l'ensemble des intervenants des CAVACS à travers la province et offre de la supervision individuelle. Madame Donnini est l'auteure du livre *Quand la peur prend les commandes, comprendre et surmonter le traumatisme psychologique*, paru en 2007 aux Éditions de l'Homme. Elle a été formée en 2000 au National Center for PTSD, en Californie avec l'équipe de Joseph Rusek et pratique la méthode EMDR.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

1. Comprendre les notions de base à l'intervention post-traumatique.
2. Être capable d'appliquer des outils stratégiques auprès de personnes victimes de traumatismes psychologiques.
3. Comprendre la notion de retraumatisation chez les victimes.



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

1. Reconnaître et différencier l'état de stress aigu, l'état de stress post-traumatique et l'état de stress post-traumatique chronique
2. Comprendre les différences entre l'accompagnement auprès d'une personne victime d'une situation unique d'une personne ayant confrontée plusieurs situations traumatisantes.
3. Comprendre les retombées affectives, cognitives, corporelles et spirituelles d'une personne traumatisée.
4. Identifier les facteurs aggravants la portée d'un traumatisme psychologique.
5. Élaborer un plan d'intervention ajusté à la problématique post-traumatique du client.
6. Pratiquer quelques techniques d'intervention appropriées pour les reviviscences et les cauchemars suscités par une expérience traumatisante.
7. Mettre en place un processus, intervenir et utiliser les outils minimisant le risque de retraumatisation.

PRÉALABLES

Aucun.

CONTENU

- 1) Introduction au trauma (Donnini, 2007; Guay & Marchand, 2006) :
 - a) Définition d'un événement traumatique ;
 - b) Liste d'événements potentiellement traumatisants ;
 - c) Statistiques et prévalence du Trouble de stress post-traumatique (DSM-5-TR, 2022)
 - d) Modèle de base (Kerouac, 2004).
- 2) Du choc au trouble de stress post-traumatique (Guay & Marchand, 2006) :
 - a) Le choc ;
 - b) Le trouble de stress aigu ;
 - c) Le trouble de stress post-traumatique ;
 - d) Trajectoire du trauma dans le temps ;
 - e) Stress post-traumatique et comorbidité (Kessler, 1995).
- 3) Classification des traumatismes psychologiques (Milot, Collin-Vézina, Godbout et coll. 2018 ; Terr, 1990 ; Herman, 1992) :
 - a) L'événement unique ;



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

- b) Les événements répétés et cumulés ;
- c) Mises en garde au niveau de l'intervention clinique (Terr, 1990 ; Wilson, Friedman & Lindy, 2004).

4) Les facteurs de risque associés au trouble de stress post-traumatique (Zefert & Black Becker, 2007 ; Guy & Marchand, 2006) :

- a) Facteurs de risque pré-traumatiques ;
- b) Facteurs de risque péri-traumatique ;
- c) Facteurs de risque post-traumatique.

5) Le premier contact avec la personne victime (Donnini, 2007; Foa, 1998; Brillon, 2017) :

- a) Premier contact avec la victime ;
- b) Le contrat thérapeutique ;

6) Les étapes de résolution du trauma psychologique (Herman, 1992, Wilson, Friedman & Lindy, 2004) :

- a) Rétablissement de la sécurité intérieure ;
- b) Travail d'intégration du trauma et du deuil (Foa, Keane & Friedman, 2000; Roques, 2011, Roques 2015) ;
- c) Reconnexion avec soi-même et les autres.

7) Les cauchemars traumatiques et autres problèmes de sommeil (Rosenbloom & Williams, 1999 ; Guay & Marchand, 2006) :

- a) La psychopédagogie ;
- b) Exercice de rêve revisité ;
- c) Exercice du dessin du cauchemar.

8) Les flashbacks traumatiques (Rosenbloom, Williams, 1999):

- a) La psychopédagogie ;
- b) Exercice de la superposition de diapositive (Schiraldi, 2009) ;
- c) Exercice de l'écran de cinéma (Dolan, 1991).

9) La peur et symptômes d'évitement (Folette, Ruzek & Aduég, 1998; Damiani, 1997) :

- a) La psychopédagogie ;
- b) Mieux comprendre la peur suite à un trauma (Rothschild, 2000, Rocques, 2015) ;
- c) Survol de la réaction du cerveau et système nerveux suite à un traumatisme psychologique (Van Der Kolk 2018).



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

- 10) La retraumatisation (Dolan, 1991, Donnini; 2007, Schiraldi, 2009) :
- a) Reconnaître la retraumatisation ;
 - b) Intervenir lors d'une retraumatisation ;
 - c) Prévenir la retraumatisation.

Annexe : Intervention post-traumatique et Loi 21 (Guide explicatif, 2021)

- i) Définition de la psychothérapie ;
- ii) Liste des interventions qui ne constituent pas de la psychothérapie.

METHODES OU STRATÉGIES PEDAGOGIQUES

La formation est surtout constituée d'exposés magistraux, auxquels se greffent deux situations d'apprentissage. Dans la première, les participants vont travailler sur des cas cliniques alors que dans la deuxième, nous leur demandons de pratiquer en dyade certains des exercices cliniques présentés. Une démonstration clinique de la formatrice sera également proposée pour illustrer l'un des exercices cliniques.

ATTESTATION

Une attestation de participation sera remise aux individus ayant assisté à la formation.

LISTE DES RÉFÉRENCES

American Psychiatric Association: Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition, Text Revision. Washington, DC, American Psychiatric Association, 2022

BRILLON, P. (2017). *Comment aider les victimes souffrant de stress post-traumatique*, Guide à l'intention des thérapeutes, Montréal, Éd. Québec Livres.

DAMIANI, C. (1997). *Les victimes, violence publique et crimes privés*, Paris, Éd. Bayard.

DOLAN, Y. (1996). *Guérir de l'Abus Sexuel et Revivre*, Satas (Belgique).

DONNINI, E. (2007). *Quand la peur prend les commandes*,



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

comprendre et surmonter le traumatisme psychologique, Éd. De l'Homme.

FOA, E. (1998). *Treating the trauma of rape*, Guilford Press.

FOA, E. & KEANE, T. & FRIEDMAN, M. (2000). *Effective Treatments for PTSD*, Guilford Press.

FOLETTE, V. & RUZEK, J. & ADUEG, F. (1998). *Cognitive Behavioral Therapies for Trauma*, Guilford Press.

GUAY, S, MARCHAND, A. et coll. (2016). *Les troubles liés aux événements traumatiques*, Presses de l'université de Montréal.

HERMAN, J. (1992). *Trauma and Recovery*, N.Y., Basic Books.

KEROUAC, M. (2004). *Métaphore thérapeutique et ses contes, ses outils*, MKR Éditeur.

KESSLER, R, C., SONNEGA, A., BROMET, E. & NELSON, C.B. Post-Traumatic Stress Disorder in the National Comorbidity Survey, *Archives of General Psychiatry*, 52, 1995, p. 1048-1060.

LEVINE, P. (1997). *Waking the tiger : Healing Trauma*, North Atlantic Books.

LOPEZ, G. et coll. (1998). *Psychothérapie des victimes*, Dunod.

MILOT, T. COLLIN-VÉZINA, D., GODBOUT, N. et coll. (2018). *Trauma complexe, comprendre, évaluer et intervenir*. Presses de l'Université de Montréal.

ROQUES, J. (2015). *Psychoneurobiologie, fondement et prolongement de l'EMDR, Tome 1. Essai d'anatomie psychique basé sur les neurosciences*, Books on demand.

ROSENBLOOM, D. & WILLIAMS, M. (1999). *Life after Trauma*, Guilford press.

RORHSCHILD, B. (2000). *The Body Remembers: The Psychophysiology of Trauma and Trauma Treatment*, Norton Books.

SCHIRALDI, G. (2009). *The Post-Traumatic Stress Disorder Sourcebook*, McGraw-Hill.



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

TERR, L. (1990). *Too scared to cry*, Basic Books.

TERR, L. (1994). *Unchained memories*, Basic Books.

VAN DER KOLK, B. (2018). *Le corps n'oublie rien : le cerveau, l'esprit et le corps dans la guérison du traumatisme*. Albin Michel.

WILSON, J. FRIEDMAN, M. & LINDY, J. (2004). *Treating Psychological Trauma and PTSD*, Guilford Press.

ZEFERT, C. & BLACK BECKER, C. (2007). *Cognitive Behavioral Therapy for PTSD*, Guilford Press.

Gouvernement du Québec:

Guide explicative (Loi modifiant le code des professions et d'autres dispositions législatives dans le domaine de la santé mentale et des relations humaines).

2021, L'office des professions du Québec